



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA E: Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI

SUBTEMA 1: RUMOS DA EXPANSÃO QUATROCENTISTA			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
A política expansionista de D. João II (continuação) 11. Por que razão Vasco da Gama é uma das figuras centrais da história dos descobrimentos portugueses? 12. Como foi ele recebido no Oriente? 13. O que fez o rei D. Manuel I após a chegada de Vasco da Gama ao nosso país?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA E: Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI

SUBTEMA 2: A AFIRMAÇÃO DO EXPANSIONISMO EUROPEU: OS IMPÉRIOS PENINSULARES			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O Império português</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como se organizou a presença portuguesa na África subsaariana (a sul do Saara)?2. Quais os entrepostos comerciais mais importantes desta região?3. Que produtos traziam daí os portugueses?4. Que produtos levávamos da Europa?5. Qual o aspecto mais negativo da presença portuguesa em África?6. Por que razões a presença portuguesa no Oriente incomodava tanto indianos e muçulmanos?7. O que fez D. Manuel I para impor a presença portuguesa no Oriente?8. Quem foi D. Francisco de Almeida?9. Qual a importância de D. Afonso de Albuquerque?10. Distingue as actuações políticas de D. Francisco de Almeida e D. Afonso de Albuquerque.11. Até onde (regiões) se estendeu o império comercial português no Oriente?12. A quem pertencia o comércio efectuado no Oriente?13. O que fazia a Casa da Índia? <p>A difícil penetração cultural</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por que razão se tornou difícil a divulgação da cultura ocidental (cristã) no Oriente e Extremo Oriente?2. Para melhorar o relacionamento entre portugueses e populações locais (Oriente), o que fizeram os primeiros vice-reis?3. Que papel desempenhou a Companhia de Jesus (jesuítas) no Oriente?4. Em que áreas deixaram os portugueses marcas no Oriente? <p>Os Portugueses na América</p> <ol style="list-style-type: none">1. Em que ano se deu a descoberta oficial do Brasil?		<ul style="list-style-type: none">• Aculturação• Feitoria• Tráfico de escravos• Império Colonial• Miscigenação• Missionaçã	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA E: Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI

SUBTEMA 2: A AFIRMAÇÃO DO EXPANSIONISMO EUROPEU: OS IMPÉRIOS PENINSULARES (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Os Portugueses na América (continuação)</p> <p>2. Quem era o comandante da armada portuguesa que encontrou esse território?</p> <p>3. Qual o destino final dessa expedição?</p> <p>4. Qual o nome do escrivão que registou os primeiros contactos entre indígenas brasileiros e portugueses?</p> <p>5. Por que razão não se explorou imediatamente o território recém-descoberto?</p> <p>6. Quem detinha o monopólio comercial do Brasil?</p> <p>7. O que entendes por monopólio comercial?</p> <p>8. Que razão levou, a partir de 1530, ao aumento do interesse régio pelo território brasileiro?</p> <p>9. Qual o sistema de colonização inicialmente assumido por D. João III para o Brasil?</p> <p>10. Por que razões esse sistema não funcionou?</p> <p>11. Perante esse insucesso, o que fez D. João III?</p> <p>12. Quem foi o primeiro governador-geral do Brasil?</p> <p>13. Qual a cultura mais rendível do território?</p> <p>14. Que tipo de mão-de-obra era utilizado no trabalho dessa cultura?</p> <p>O Império Espanhol – A chegada à América</p> <p>1. Quando se chegou (oficialmente) ao continente americano pela 1ª vez?</p> <p>2. Qual o navegador que o fez?</p> <p>3. Por que razões foi a chegada dos espanhóis ao continente americano devastador para os indígenas?</p> <p>4. Qual a importância de Hénan Cortez?</p> <p>5. Qual o papel de Francisco Pizarro?</p> <p>6. O que se passou com os ameríndios e a sua cultura?</p> <p>7. Qual a cidade capital do Império Espanhol?</p> <p>8. Qual a importância da expedição liderada por Fernão de Magalhães?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Monopólio comercial	



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA E: Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI

SUBTEMA 3: O COMÉRCIO À ESCALA MUNDIAL			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
As novas rotas do comércio intercontinental: dinamização dos centros económicos europeus 1. Quais as rotas mundiais (intercontinentais) abertas a partir dos finais do século XV e ao longo do século XVI? 2. Que produtos chegavam à Península Ibérica? 3. Que repercussão teve a chegada à Europa de produtos vindos de outros continentes?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA E: Renascimento e Reforma

SUBTEMA 1: O RENASCIMENTO E A FORMAÇÃO DA MENTALIDADE MODERNA			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O Renascimento – Origem e difusão</p> <p>1. Em que região da Europa surgiu o Renascimento?</p> <p>2. Quais as características essenciais deste novo movimento cultural?</p> <p>3. Por que razões este movimento nasceu na Península Itálica? [<i>Resposta longa</i>]</p> <p>4. Para que regiões da Europa se difundiu o Renascimento?</p> <p>5. Qual o invento que potenciou o sucesso deste movimento cultural?</p> <p>Humanismo e renovação literária</p> <p>1. O que foi o Humanismo?</p> <p>2. A que se dedicavam os humanistas?</p> <p>3. Qual a posição dos humanistas face às instituições do seu tempo?</p> <p>4. Regista o nome dos mais importantes humanistas europeus (Península Itálica, Países Baixos, Inglaterra e Portugal).</p> <p>O alargamento na compreensão da natureza</p> <p>1. Em relação ao conhecimento humano, quais as novidades mais extraordinárias desenvolvidas no contexto renascentista?</p> <p>2. O que entendes por espírito crítico?</p> <p>A arte renascentista</p> <p>1. Qual a grande fonte inspiradora da arte renascentista?</p> <p>2. Refere as características principais da arquitectura do Renascimento.</p> <p>3. Apresentas as características mais marcantes da escultura dessa época.</p> <p>4. Quais as grandes novidades no domínio da pintura? [<i>Resposta longa</i>]</p> <p>A persistência do gótico em Portugal</p> <p>1. No século XV, qual o estilo artístico dominante em Portugal?</p> <p>2. Qual o estilo artístico (tipicamente português) que sucedeu ao gótico?</p> <p>3. Quais as suas características mais evidentes?</p> <p>4. Dá exemplos de edifícios manuelinos em Portugal.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Renascimento• Mecenate • Espírito crítico• Humanismo• Heliocentrismo • Classicismo• Naturalismo • Manuelino	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA E: Renascimento e Reforma

SUBTEMA 1: O RENASCIMENTO E A FORMAÇÃO DA MENTALIDADE MODERNA (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
A arte renascentista em Portugal 1. Em que reinado se afirmou a arte renascentista em Portugal? 2. Quais os edifícios representativos do renascimento português? 3. Quais as obras de pintura renascentista mais importantes no nosso país?			

SUBTEMA 2: O TEMPO DAS REFORMAS RELIGIOSAS			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
A Reforma Protestante – A Igreja Católica em crise 1. No início do século XVI, quais as razões que levaram ao cenário de crise profunda na Igreja Católica? <i>[Resposta longa]</i> 2. Quem criticava frequentemente a Igreja Católica? A ruptura 1. Em 1514, qual a autorização concedida pelo papa Leão X? 2. Como reagiu Martinho Lutero? 3. Qual a importância histórica da “ <i>Questão das Indulgências</i> ”? A expansão das ideias reformistas: a Europa dividida 1. Em relação à posse da propriedade pela Igreja, qual a posição dos luteranos? 2. Quem apoiava essa postura? 3. Quais as características essenciais do luteranismo? <i>[Analisar quadro da página 53]</i> 4. Quem fundou o anglicanismo? 5. Qual o problema que levou à fundação dessa nova Igreja? 6. Quais as características principais do anglicanismo? <i>[Analisar quadro da página 53]</i> 7. Qual o fundador do calvinismo?		<ul style="list-style-type: none">• Excomunhão• Protestantismo• Reforma	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

SUBTEMA 1: O IMPÉRIO PORTUGUÊS E A CONCORRÊNCIA INTERNACIONAL			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A disputa dos mares e a afirmação do capitalismo comercial</p> <p>1. Quais os principais factores que contribuíram para a decadência do Império português do Oriente? [<i>Resposta longa</i>]</p> <p>2. Como conseguiu a Espanha tornar-se na maior potência comercial europeia, na segunda metade do século XVI?</p> <p>A União Ibérica</p> <p>1. Em 1578, qual o grande problema político em Portugal?</p> <p>2. Quem sucedeu a D. Sebastião no trono português?</p> <p>3. Após 1580, quais os candidatos ao trono de Portugal?</p> <p>4. Quais as vantagens e desvantagens dos vários candidatos?</p> <p>5. Que apoios sociais reuniam cada um dos candidatos?</p> <p>6. Em que cortes foi aclamado o novo rei de Portugal?</p> <p>7. Quem foi o escolhido para assumir o trono?</p> <p>8. Quais as principais promessas efectuadas pelo novo monarca?</p> <p>A ascensão económica e colonial da Europa do norte</p> <p>1. Qual a doutrina jurídica combatida pelos estados do norte da Europa, desde finais do século XV?</p> <p>2. Qual a doutrina jurídica defendida por esses estados?</p> <p>O Império holandês</p> <p>1. Quem se tornou, no século XVII, a maior potência económica da Europa?</p> <p>2. Quais as grandes apostas económicas das Províncias Unidas?</p> <p>3. Que outra actividade industrial foi significativamente desenvolvida?</p> <p>4. Como se comportava a burguesia holandesa?</p> <p>5. Que papéis desempenharam as companhias comerciais?</p> <p>6. Como foi possível a estas companhias comerciais alcançarem tanto poder financeiro?</p> <p>7. Qual a instituição holandesa que negociava com acções?</p> <p>8. Que outra instituição holandesa dinamizava os negócios?</p>		<ul style="list-style-type: none">• <i>Mare Liberum</i> • Acumulação de capitais• Capitalismo comercial• Banco• Bolsa• Companhias comerciais	



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2007 / 2008
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: A

TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

SUBTEMA 1: O IMPÉRIO PORTUGUÊS E A CONCORRÊNCIA INTERNACIONAL (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O Império inglês – A ascensão económica</p> <p>1. De que forma os ingleses desafiaram o domínio dos mares de portugueses e espanhóis?</p> <p>2. Qual o mais famoso dos corsários ingleses?</p> <p>3. Como se tornou a Inglaterra numa das nações mais poderosas (comercialmente) do século XVII?</p> <p>4. Como se comportava a burguesia inglesa?</p> <p>5. Que outro tipo de pessoas muito contribuiu para o dinamismo comercial e financeiro da Inglaterra?</p> <p>O Império colonial inglês</p> <p>1. Que continentes (territórios) englobavam o Império colonial britânico?</p> <p>2. Qual a cidade que se tornou, a partir do século XVIII, o centro económico-financeiro do mundo?</p> <p>A prosperidade atlântica portuguesa e a Restauração</p> <p>1. Perante a decadência do Império português do Oriente, qual a colónia que se tornou fundamental para o nosso país?</p> <p>2. Por que razão África era tão importante para Portugal?</p> <p>3. No século XVII, qual o produto económico mais importante do Brasil?</p> <p>A crise de Espanha</p> <p>1. Quais as causas da decadência do Império espanhol?</p> <p>A Restauração da Independência de Portugal</p> <p>1. Nas vésperas de 1640, qual a posição dos grupos sociais face à União Ibérica?</p> <p>2. O que se passou em Lisboa no dia 1 de Dezembro de 1640?</p> <p>3. Por que razão essa data é tão importante para o nosso país?</p> <p>4. As desavenças com Espanha ficaram resolvidas nesse momento?</p> <p>Justifica a tua resposta.</p>			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

SUBTEMA 2: ABSOLUTISMO E MERCANTILISMO NUMA SOCIEDADE DE ORDENS			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O Antigo regime português na primeira metade do século XVIII</p> <p>1. O que entendes por Antigo Regime?</p> <p>O Absolutismo</p> <p>1. Qual o sistema de governo mais comum na Europa entre os séculos XVII e XVIII?</p> <p>2. Quais as suas características essenciais?</p> <p>3. Qual o rei europeu que melhor personificou a ideia de absolutismo régio?</p> <p>O Absolutismo em Portugal</p> <p>1. Até meados do século XVIII, quais os exemplos de reis absolutos?</p> <p>2. Como foi possível a D. João V ter uma corte tão luxuosa?</p> <p>Sociedade de ordens</p> <p>1. Como era constituída a sociedade europeia durante o antigo regime?</p> <p>2. Os grupos sociais tinham direitos iguais? Justifica a resposta.</p> <p>3. O que se passava com a mobilidade social?</p> <p>A sociedade de ordens em Portugal</p> <p>1. Caracteriza a sociedade portuguesa dos séculos XVII e XVIII. [<i>Resposta longa</i>]</p> <p>O peso da agricultura e dos tráficos comerciais</p> <p>1. Nos séculos XVII e XVIII, qual a actividade económica dominante em Portugal?</p> <p>2. Por que razão a produtividade nesse sector era reduzida?</p> <p>3. Qual a nossa actividade económica mais dinâmica?</p> <p>4. Quais os produtos (coloniais e metropolitanos) mais exportados?</p> <p>5. Qual o grupo da sociedade que mais beneficiou com o comércio?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Antigo Regime • Absolutismo régio• Cortes	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

SUBTEMA 2: ABSOLUTISMO E MERCANTILISMO NUMA SOCIEDADE DE ORDENS (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n.º(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A crise comercial e as primeiras medidas mercantilistas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por que motivos, a partir de 1670, a situação económica de Portugal se agravou?2. Qual a solução de emergência para limitar os efeitos da crise?3. Qual a política económica que deveria ser seguida em Portugal?4. Como se caracterizava essa política económica?5. Quem, em Portugal, decidiu implementar essas políticas?6. O que fez essa pessoa?7. O que se procurava obter com o incremento manufactureiro?8. O que foram as leis pragmáticas? <p>A falência das primeiras medidas mercantilistas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por que falharam as medidas implementadas pelo Conde da Ericeira? <p>Arte e mentalidade barrocas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o estilo artístico característico dos séculos XVII e XVIII (primeira metade)?2. Caracteriza a arquitectura barroca.3. Quais as características essenciais da escultura barroca?4. Descreve a pintura barroca.5. Regista nomes de arquitectos (2), escultor (1) e pintores (4) do barroco europeu. <p>O barroco em Portugal</p> <ol style="list-style-type: none">1. No nosso país, em que reinado o barroco atingiu o seu auge?2. Dá exemplos de construções barrocas em Portugal.3. Qual o elemento decorativo original do barroco português?4. Quais os maiores artistas do barroco português.		<ul style="list-style-type: none">• Mercantilismo• Proteccionismo• Manufacturas • Barroco	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

SUBTEMA 3: A CULTURA E O ILUMINISMO EM PORTUGAL FACE À EUROPA			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A revolução científica na Europa e a permanência da tradição</p> <p>O nascimento do método científico</p> <p>1. Qual a grande inovação na ciência do século XVII?</p> <p>2. O que é o método científico?</p> <p>3. Quem foram os grandes iniciadores desta nova metodologia?</p> <p>Os avanços da ciência moderna e o desenvolvimento da técnica</p> <p>1. Quais os grandes avanços científicos nos séculos XVII e XVIII? <i>[Analisar documento 4 – página 104]</i></p> <p>O alargamento do conhecimento do mundo</p> <p>1. Quais as novas viagens de descoberta efectuadas no século XVIII?</p> <p>Resistência à inovação: a inquisição e o ensino tradicional</p> <p>1. Por que razões, depois dos descobrimentos, do ponto de vista cultural e científico, Portugal não continuou a ser um país de referência?</p> <p>2. Qual a posição da Igreja Católica face à inovação?</p> <p>3. Quais as consequências da intolerância da Igreja?</p> <p>4. O que se passava no ensino?</p> <p>O iluminismo na Europa e em Portugal</p> <p>1. Como é vulgarmente conhecido o século XVIII?</p> <p>2. Por que razão tem essa denominação?</p> <p>A crítica da ordem estabelecida e a difusão das novas ideias</p> <p>1. Quais as críticas mais ferozes dos filósofos iluministas?</p> <p>2. Que ideias defendia Montesquieu? <i>[Observar glossário]</i></p> <p>3. O que pretendia Jean-Jacques Rousseau? <i>[Observar glossário]</i></p> <p>4. Em que locais eram defendidas estas novas ideias?</p> <p>5. Qual a importância da “<i>Enciclopédia</i>”?</p> <p>6. Quem foram os seus coordenadores?</p> <p>7. Apesar da censura, como chegavam as ideias às pessoas?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Método científico• Racionalismo • Inquisição• Índex• Auto-de-fé • Academias• Iluminismo• Separação de poderes• Soberania popular	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

SUBTEMA 3: A CULTURA E O ILUMINISMO EM PORTUGAL FACE À EUROPA (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
Desenvolvimento e laicização do ensino: as reformas pombalinas 1. Quem eram os estrangeirados? 2. Dá exemplos de três (3) estrangeirados? 3. O que pretendiam essas pessoas? 4. Quais as principais reformas de Pombal no ensino?		<ul style="list-style-type: none">• Estrangeirado	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA G: O Arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais

SUBTEMA 1: INOVAÇÕES AGRÍCOLAS E O NOVO REGIME DEMOGRÁFICO			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Revolução Agrícola</p> <p>1. No século XVIII, quais os domínios económicos mais desenvolvidos na Inglaterra?</p> <p>2. Quais as grandes transformações agrícolas verificadas em Inglaterra, a partir do século XVIII?</p> <p>3. Quais as consequências mais significativas provocadas por estas transformações?</p> <p>O aumento da produtividade</p> <p>1. Que repercussões teve o aumento da produtividade agrícola?</p> <p>2. Para além da Inglaterra, que outra região (no século XVIII) registou extraordinários progressos agrícolas?</p> <p>A Revolução Demográfica: Crises demográficas no Antigo Regime</p> <p>1. Como decorria (de uma forma geral) a evolução populacional no Antigo Regime?</p> <p>2. Quais as consequências deste modelo demográfico?</p> <p>A Revolução Demográfica</p> <p>1. Por que razão, a partir de meados do século XVIII, o modelo demográfico se alterou?</p> <p>2. O que entendes por saldo fisiológico?</p> <p>3. Quais os factores que originaram a redução da taxa de mortalidade?</p> <p>4. Quais as consequências do aumento demográfico?</p> <p>A Revolução Industrial na Inglaterra</p> <p>Condições da prioridade inglesa</p> <p>1. Enumera as razões que permitiram à Inglaterra ser a pioneira na Revolução Industrial.</p> <p>Sectores de Arranque</p> <p>1. Qual o sector de arranque da Revolução Industrial?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Enclosures• Revolução Agrícola• Saldo fisiológico• Revolução Industrial	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA G: O Arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais

SUBTEMA 1: INOVAÇÕES AGRÍCOLAS E O NOVO REGIME DEMOGRÁFICO (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
Sectores de Arranque (continuação) 2. Justifica porquê? 3. Qual o segundo sector a desenvolver-se? Progressos Técnicos 1. Quais os progressos técnicos mais destacados? Alterações no regime de produção 1. Explica as transformações decorrentes da passagem da manufactura para maquinofactura. 2. Que novidade trouxe o sistema de produção fabril?		<ul style="list-style-type: none">• Maquinofactura	

TEMA G: O Arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais

SUBTEMA 2: AS REVOLUÇÕES LIBERAIS			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
Uma revolução precursora: o nascimento dos EUA. A revolução americana 1. Quais os ideais que estiveram na base das revoluções europeias e americanas? As colónias inglesas da América do Norte 1. Em meados do século XVIII, quantas colónias possuía a Inglaterra na costa atlântica da América? 2. Quais os aspectos comuns a todas as colónias? 3. Do ponto de vista económico, como se distinguiam as colónias do norte/centro e as colónias do sul? 4. Quais as limitações impostas por Londres aos colonos americanos? 5. Que ideais despertaram os “americanos”?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA G: O Arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais

SUBTEMA 2: AS REVOLUÇÕES LIBERAIS (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O início da revolta</p> <p>1. Quais as razões que estiveram na base do agravamento das relações entre os colonos americanos e a coroa britânica, na segunda metade do século XVIII?</p> <p>2. O que sucedeu no dia 16 de Dezembro de 1773?</p> <p>3. Como ficou conhecido esse dia na história dos EUA?</p> <p>4. Qual a importância desse acontecimento?</p> <p>A independência dos Estados Unidos da América</p> <p>1. Como reagiram os britânicos ao “Boston Tea Party”?</p> <p>2. Quando se realizou o 1º Congresso de Filadélfia?</p> <p>3. Quando se deram os primeiros confrontos entre o exército britânico e as milícias americanas?</p> <p>4. O que foi decidido no 2º Congresso de Filadélfia?</p> <p>5. Quando se realizou?</p> <p>6. Qual a importância de Thomas Jefferson?</p> <p>7. Quem liderava as milícias americanas?</p> <p>8. Quais os países que apoiavam a separação das colónias americanas da Inglaterra?</p> <p>9. Em que ano a Inglaterra reconheceu a independência dos EUA?</p> <p>10. Quando foi aprovada a Constituição dos Estados Unidos da América?</p> <p>A Constituição Americana e a aplicação da filosofia das luzes</p> <p>1. Quais as principais ideias defendidas pela Constituição?</p> <p>O significado da revolução americana</p> <p>1. Quais os aspectos mais significativos resultantes da revolução americana?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Constituição• Estado federal	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA G: O Arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais

SUBTEMA 2: AS REVOLUÇÕES LIBERAIS (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Revolução Francesa</p> <p>1. Quais os motivos que contribuíram para a situação de crise global vivida em França nos finais do século XVIII?</p> <p>2. O que fez o rei Luís XVI em Maio de 1789?</p> <p>O início da revolução</p> <p>1. Qual o problema que se colocou no início dos Estados Gerais?</p> <p>2. Como reagiram Clero e Nobreza?</p> <p>3. O que decidiu o Terceiro Estado?</p> <p>4. Qual a decisão tomada dia 20 de Junho de 1789?</p> <p>5. Como reagiram parte da Nobreza e do Clero à decisão do Terceiro Estado?</p> <p>6. O que pretendia fazer a Assembleia Nacional Constituinte?</p> <p>O fim do Antigo Regime</p> <p>1. Qual a importância do 14 de Julho de 1789?</p> <p>2. Que medidas tomou a Assembleia Nacional Constituinte na sessão de 4 de Agosto de 1789?</p> <p>3. E o que fez na sessão de 26 de Agosto desse ano?</p> <p>Monarquia Constitucional (1791-1792)</p> <p>1. Em que ano foi aprovada a Constituição?</p> <p>2. Qual o novo regime instituído e França?</p> <p>3. A quem pertencia a soberania?</p> <p>4. O que se fez com os poderes do Estado?</p> <p>5. Até 1791 / 1792, quem mais beneficiou com o processo revolucionário?</p> <p>6. Quem na sociedade francesa detinha direito a voto?</p> <p>A Convenção e o radicalismo republicano (1792-1795)</p> <p>1. Em termos de política externa, o que sucedeu em 1792?</p> <p>2. O que sucedeu com o processo revolucionário?</p> <p>3. Quem compunha a Convenção?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Estados Gerais • Cidadania • Sufrágio censitário • República	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA G: O Arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais

SUBTEMA 2: AS REVOLUÇÕES LIBERAIS (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Convenção e o radicalismo republicano (1792-1795)</p> <p>4. O que se passou na Convenção em 1793?</p> <p>5. Quem eram os “sans-culottes”?</p> <p>6. Como se caracterizou o período em que estas pessoas dirigiram a Revolução?</p> <p>7. Quem era o líder mais destacado do governo revolucionário?</p> <p>8. O que lhe sucedeu?</p> <p>O Directório</p> <p>1. Qual a nova fase revolucionária iniciada em 1795?</p> <p>2. O poder executivo era constituído por quem?</p> <p>3. Qual era a situação interna da França?</p> <p>O Consulado (1799-1804)</p> <p>1. Quem se tornou cônsul em França?</p> <p>2. Quais as duas fases de governo do consulado?</p> <p>3. Como actuou Napoleão Bonaparte?</p> <p>4. Quando foi Napoleão Bonaparte definitivamente derrotado?</p> <p>5. Qual o congresso realizado entre 1814-1815?</p> <p>As conquistas da Revolução Francesa</p> <p>1. Enumera as grandes conquistas da Revolução Francesa?</p> <p>2. Refere outros aspectos positivos da Revolução?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Revolução burguesa	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA H: A Civilização Industrial no Século XIX

SUBTEMA 1: O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Novas fontes de energia e novas indústrias (continuação)</p> <p>4. Quais as grandes novidades ligadas a essas fontes de energia?</p> <p>5. Quais as grandes indústrias que se desenvolveram?</p> <p>6. Que novidades trouxeram essas indústrias?</p> <p>7. Qual era a opinião generalizada, no final do século XIX?</p> <p>Modificações no quotidiano</p> <p>1. Quais as alterações do quotidiano motivadas pelo desenvolvimento industrial? [<i>Resposta longa</i>]</p> <p>O liberalismo económico: afirmação do capitalismo industrial e financeiro</p> <p>1. Que doutrina favoreceu a expansão industrial do século XIX?</p> <p>2. O que entendes por Liberalismo económico?</p> <p>3. Quem foi o seu grande defensor?</p> <p>4. Quais as principais ideias defendidas por esse economista?</p> <p>5. Quais as maiores consequências do liberalismo económico?</p> <p>6. Como se denomina a ligação entre indústria e banca?</p> <p>7. Que razões estiveram na base desta ligação?</p> <p>A Revolução Demográfica</p> <p>1. Quais os factores que contribuíram para o crescimento demográfico do século XIX?</p> <p>2. O que sucedeu com as taxas de mortalidade e de natalidade?</p> <p>O crescimento urbano</p> <p>1. Que razões levaram a população urbana, na segunda metade do século XIX, a ultrapassar em número a população rural?</p> <p>2. Qual a solução encontrada pelas pessoas que tinham mais dificuldades na vida?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Capitalismo industrial e financeiro• Liberalismo económico• Sociedade anónima	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

TEMA H: A Civilização Industrial no Século XIX

SUBTEMA 1: O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n.º(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O género de vida citadino</p> <p>1. Como era a cidade da época industrial? <i>[Resposta longa]</i></p> <p>2. Quais os problemas dessas cidades industriais?</p> <p>3. Que soluções foram apresentadas para esses problemas?</p> <p>Contrastes e antagonismos sociais</p> <p>1. Quais os grupos sociais que dominaram o século XIX?</p> <p>2. Caracteriza a burguesia. <i>[Resposta longa]</i></p> <p>3. Quais os valores defendidos pelos burgueses?</p> <p>4. A que outras actividades se dedicavam os burgueses?</p> <p>5. Regista nomes de famílias poderosas (burguesia) do século XIX.</p> <p>O proletariado</p> <p>1. Quem constituía o proletariado?</p> <p>2. Como era a sua situação no trabalho?</p> <p>3. Que condições de vida possuíam?</p> <p>O movimento sindical e a propostas socialistas</p> <p>1. Na primeira metade do século XIX, como analisas as condições de vida e de trabalho dos operários?</p> <p>O movimento sindical</p> <p>1. Por que razão inicialmente a luta dos operários não foi bem-sucedida?</p> <p>2. Como eram as primeiras formas de luta dos operários?</p> <p>3. O que entendes por sindicatos?</p> <p>4. Qual a arma mais poderosa utilizada pelos sindicatos?</p> <p>5. Quais as grandes reivindicações dos sindicatos?</p> <p>6. Como se explica o nascimento do socialismo?</p> <p>As propostas socialistas</p> <p>1. Quais os primeiros intelectuais a proporem alterações na sociedade?</p> <p>2. Como se designam essas propostas?</p> <p>3. Analisa a importância das ideias de Marx e Engels para o mundo do século XIX.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Êxodo rural • Classe média • Filantropia • Proletariado• Sector terciário • Ludismo• Sindicalismo • Socialismo • Marxismo	



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 8º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA H: A Civilização Industrial no século XIX

SUBTEMA 2: O CASO PORTUGUÊS (CONTINUAÇÃO)

CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A formação do operariado (continuação)</p> <p>3. Como era a condição de vida do operariado?</p> <p>4. De que forma procuraram os operários melhorar as suas condições de vida e de trabalho?</p> <p>A ruína dos pequenos produtores</p> <p>1. Em finais do século XIX, qual era a actividade económica dominante no nosso país?</p> <p>2. Quais os problemas que preocupavam os pequenos produtores?</p> <p>3. Perante as dificuldades, o que faziam estes pequenos produtores?</p> <p>A emigração</p> <p>1. Durante o século XIX, qual o principal destino da emigração portuguesa?</p> <p>2. De que forma a emigração era benéfica para os dois lados?</p> <p>3. Consideras que a emigração nesta época foi um fenómeno marcante?</p> <p>Justifica a tua resposta.</p>			

Professor: Pedro Machado

