



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações

SUBTEMA 1: AS SOCIEDADES RECOLECTORAS			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>As primeiras conquistas do Homem</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que tipo de ser vivo constitui o mais antigo antepassado do Homem?2. Em que continente se encontram os mais antigos vestígios desses antepassados humanos?3. Qual o habitat onde viviam esses seres vivos?4. Que alterações climáticas ocorreram há cerca de 6 milhões de anos, em África?5. Que transformações se registaram nos símios?6. O que eram os hominídeos? <p>A conquista da verticalidade – o <i>Australopithecus</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o hominídeo que habitava a África Oriental, há cerca de 4 milhões de anos?2. Como se designa o período em que viveu?3. Qual a característica mais notável adquirida por este ser vivo?4. Que vantagens lhe trazia esta característica?5. Qual o outro órgão que beneficiou do desenvolvimento da locomoção bípede?6. O que entendes por processo de Hominização? <p>O fabrico de instrumentos – O <i>Homo habilis</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o hominídeo que sucedeu ao <i>Australopithecus</i>?2. Quando viveu esse ser vivo?3. O que o distinguia do <i>Australopithecus</i>?4. A que actividades se dedicava?5. Que materiais utilizava para fabricar instrumentos?6. Que tipo de objectos fabricava?7. Qual a técnica utilizada no fabrico de utensílios? <p>O domínio do fogo – O <i>Homo erectus</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Na sequência evolutiva, qual o hominídeo que se seguiu ao <i>Homo habilis</i>?2. Qual o primeiro hominídeo a dominar o fogo?3. De que forma era produzido o fogo?4. Enumera as vantagens do domínio do fogo. [Analisa o doc. 14 – Pág. 22] <p>Os grandes caçadores</p> <p>A vida recolectora – o <i>Homo sapiens</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o tipo de economia praticada pelo <i>Homo sapiens</i>?2. Quais as características desse tipo de economia?3. O que fazia este hominídeo para procurar alimentos?4. Que tipo de vida levava?5. Quais os instrumentos fabricados por este hominídeo?6. Em que locais vivia o <i>Homo sapiens</i>?7. Qual a atitude deste hominídeo perante a morte?		<ul style="list-style-type: none">• Arqueologia• Fontes históricas• Símios• Paleolítico• Bipedismo• Hominização• Economia recolectora (de recolecção)• Nomadismo	



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações

SUBTEMA 1: AS SOCIEDADES RECOLECTORAS (CONTINUAÇÃO)

CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Os grandes caçadores A vida recolectora – o <i>Homo sapiens</i> (continuação) 8. Quais os continentes habitados pelo <i>Homo habilis</i>, <i>Homo erectus</i> e <i>Homo sapiens</i>? [Analisar mapa da página 25]</p> <p>A economia de caça 1. Como se distribuíam as tarefas no Paleolítico Superior? 2. Qual a importância da caça para as comunidades de <i>Homo sapiens</i>? 3. Como conseguiam caçar animais de grande porte?</p> <p>O alargamento das áreas habitadas – o <i>Homo sapiens sapiens</i> 1. Em relação ao clima, o que se passou ao longo do Paleolítico Superior? 2. Como foi possível o Homem alcançar todos os continentes? 3. Quais os últimos continentes a serem habitados pelo Homem? 4. Qual o outro motivo que provocou o alargamento das áreas habitadas? 5. Quais os motivos que levaram ao crescimento populacional?</p> <p>Arte e ritos mágicos 1. Qual o ser vivo que inventou a arte? 2. Em que período da Pré-História foi inventada a arte? 3. Explica o aparecimento dos ritos mágicos. 4. Quais os rituais mais comuns? 5. Quais as primeiras formas de arte utilizadas pelo Homem? 6. O que procuravam expressar com elas? 7. Quais os dois tipos de arte características do Paleolítico Superior?</p> <p>Arte rupestre ou parietal 1. Onde podemos encontrar exemplos de arte rupestre? 2. Quais as formas deste tipo de arte? 3. Qual a temática destas representações artísticas? 4. Em que regiões existem os melhores exemplos de arte rupestre? [Analisar mapa da página 32]</p> <p>Arte móvel 1. Quais as características deste tipo de arte? 2. Que tipo de representações artísticas encontramos? 3. Qual a sua simbologia?</p> <p><i>No final deste capítulo, deves analisar atentamente o quadro-síntese da página 34.</i></p>		<ul style="list-style-type: none">• Glaciares• Crescimento populacional• Ritos mágicos• Arte rupestre ou arte parietal• Arte móvel	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações

SUBTEMA 2: AS PRIMEIRAS SOCIEDADES PRODUTORAS			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Agricultores e pastores O período mesolítico 1. Entre 10 mil e 8 mil anos a.C. o que se passou com o clima do planeta? 2. O que se passou com os glaciares? 3. O que sucedeu ao planeta Terra? 4. Como se designa o período de tempo situado entre o Paleolítico e o Neolítico? 5. Em relação à fauna, o que se passou? 6. Que transformações ocorreram na alimentação do Homem? 7. Em que locais passaram a viver as comunidades humanas? 8. Que actividade económica foi inventada por estas comunidades? 9. Como conseguiram isso?</p> <p>A descoberta da agricultura e domesticação dos animais 1. Quando foi inventada a agricultura? 2. Onde nasceu essa actividade económica? 3. Junto de que rios se desenvolveu a agricultura? [Analisar o mapa da página 42] 4. Para além da agricultura, qual a outra actividade económica inventada por estas comunidades humanas? 5. Quais os primeiros animais domesticados pelo ser humano? 6. Qual a grande diferença entre as comunidades recolectoras e estas novas comunidades? 7. Que tipo de economia substituiu a de recollecção? 8. Como se designou o período da invenção da agricultura? 9. Analisa o documento 5 da página 44, respondendo à questão formulada.</p> <p>O desenvolvimento de novas técnicas e instrumentos 1. De que materiais eram feitos os novos instrumentos? 2. Qual o tipo de tratamento dado aos instrumentos de pedra? 3. Como se chama este novo período da Pré-História? 4. Que outras actividades se desenvolveram na sequência da invenção da agricultura e pastorícia? 5. Analisa o quadro da página 46.</p> <p>A formação de aldeamentos 1. Por que razões o ser humano se teve de fixar à terra onde vivia? 2. Que tipo de vida assumiu? 3. O que entendes por aldeamentos? 4. Quais os materiais utilizados na construção das casas?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Mesolítico • Crescente Fértil• Mesopotâmia • Economia de produção• Revolução Neolítica • Neolítico • Sedentarização• Aldeamentos	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações

SUBTEMA 3: OS CONTRIBUTOS DAS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES

CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>As civilizações dos grandes rios</p> <p>As condições naturais</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que características particulares possuem os rios assinalados no mapa da página 60?2. Por que razões as margens destes rios são muito férteis?3. Quais as primeiras civilizações conhecidas?4. Junto de que rios se desenvolveram?5. Como conseguiram as populações dessas regiões cultivar as margens desses rios? <p>A acumulação de excedentes</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual a consequência do esforço colectivo?2. O que se conseguiu com a libertação de mão-de-obra agrícola?3. Que utilidades tinham os rios? <p>A revolução metalúrgica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quando se inventou a metalurgia?2. Em relação a esta actividade, o que sucedeu após o 3º milénio?3. Que resultados foram obtidos com esses progressos? <p>Aglomeracões urbanas e estratificação social</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por volta do 4º milénio, o que vai acontecer com os aldeamentos?2. Quais os edifícios centrais das novas cidades?3. O que é a estratificação social?4. Nestas sociedades, quem era a figura principal?5. O que eram as monarquias teocráticas? <p>A economia de mercado</p> <ol style="list-style-type: none">1. Em que se baseavam as economias urbanas?2. Como se designa a economia que se baseia na troca de produtos entre comunidades urbanas?3. Explica o aparecimento da escrita.4. Quando foi inventado o primeiro sistema de escrita?5. Que civilização o inventou?6. Como se chamava essa escrita? <p>O Egipto, um dom do Nilo – As condições naturais</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observando o mapa (doc. 5) da página 64, localiza geograficamente o Antigo Egipto.2. Em relação ao Nilo, o que se passava entre os meses de Junho e Setembro?3. O que entendes por aluviões?4. Numa época anterior, quantos reinos existiam no Egipto?5. Qual o título atribuído ao chefe máximo dos egípcios?		<ul style="list-style-type: none">• Acumulação de excedentes• Milénio• Aglomerações urbanas• Sociedade estratificada• Monarquia teocrática• Economia de mercado• Aluviões	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações

SUBTEMA 3: OS CONTRIBUTOS DAS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Uma economia agrária</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual era a principal actividade económica do Antigo Egipto?2. Quando se começavam a preparar os solos para realizar as sementeiras?3. Até ao período das colheitas, qual era o principal trabalho dos agricultores?4. Que tipo de trabalho era este?5. Em que época se faziam as colheitas?6. Como conseguiam aproveitar a água do rio Nilo?7. Quais os produtos cultivados pelos Antigos Egípcios?8. Qual a utilidade do papiro?9. Para além da agricultura, que outra actividade económica era decisiva para os egípcios?10. Que importância tinha esta actividade? <p>O artesanato e o comércio</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que actividades artesanais foram desenvolvidas pelos egípcios?2. Qual a via de comunicação mais utilizada pelos egípcios?3. Que produtos importavam os Antigos Egípcios?4. Analisa o documento 15 e responde às questões formuladas na página 68. <p>A organização social</p> <ol style="list-style-type: none">1. Consideras a sociedade egípcia desigual e estratificada? Justifica a resposta.2. Desenha a pirâmide social do Antigo Egipto. [Podes basear-te no exemplo da página 69]3. Descreve os estratos sociais que fazem parte dos privilegiados.4. Descreve os estratos sociais que constituem os não privilegiados.5. Quais os poderes do Faraó?6. Por que razão se diz que o poder do Faraó era sacralizado? <p>A religião</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por que razão se diz que os Antigos Egípcios eram politeístas?2. Para além do Faraó, quais os deuses mais importantes do Egipto?3. Que formas assumiam os deuses egípcios?4. Onde se praticava o culto aos deuses?5. Quem eram os responsáveis por esse culto?6. Em relação à morte, qual a postura dos egípcios?7. O que era feito para que a reencarnação fosse possível? <p>Uma arte ao serviço da religião</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o aspecto central da arte egípcia? <p>Arquitectura</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais as características essenciais da arquitectura egípcia?2. Quais os exemplos mais famosos de edifícios egípcios?		<ul style="list-style-type: none">• Poder sacralizado• Politeísmo• Híbrida• Reencarnação	



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações

SUBTEMA 3: OS CONTRIBUTOS DAS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Os Fenícios e a escrita alfabética</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual a região originária dos Fenícios?2. Quais as actividades económicas mais importantes dos Fenícios?3. Politicamente, como se organizavam os Fenícios?4. Quais as cidades-estados mais importantes?5. De que regiões importavam os Fenícios as suas matérias-primas?6. Que produtos produziam os Fenícios?7. O que entendes por rota comercial?8. O que é uma cidade-estado?9. O que são colónias?10. O que é uma feitoria?11. Qual a colónia fenícia mais importante do Norte de África.12. Qual a grande invenção dos Fenícios?13. Justifica essa inovação.14. Quais as suas vantagens? <p><i>No final deste capítulo, deves analisar atentamente o quadro-síntese da página 92.</i></p>		<ul style="list-style-type: none">• Cidade-Estado • Rota comercial • Colónia• Feitoria • Escrita alfabética (alfabeto)	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: A herança do Mediterrâneo antigo

SUBTEMA 1: OS GREGOS NO SÉCULO V A. C.: O EXEMPLO DE ATENAS			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O nascimento da civilização grega</p> <p>Situação geográfica e condições naturais</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observando o mapa da página 6 (2º Volume), localiza geograficamente a Grécia Antiga.2. Qual a via de comunicação que punha em contacto as populações gregas?3. Por que razão a actividade agrícola era limitada.4. Quais os produtos mais cultivados pelos gregos?5. Que outra actividade económica se desenvolveu na Grécia?6. Que matérias-primas retiravam do subsolo?7. Que actividades económicas dependiam do mar? <p>A origem do povo grego</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais os povos que invadiram o território grego a partir do 2º milénio?2. Qual a civilização que mais influenciou os Aqueus?3. De onde eram originária essa civilização?4. Onde se fixaram os Jónios?5. Qual a vantagem militar dos Dórios?6. Concluindo, quem eram os Gregos Antigos (Helenos)? <p>A organização do território</p> <ol style="list-style-type: none">1. Politicamente, como se organizou o mundo grego?2. Como se explica esta realidade?3. Explicita o conceito de <i>Pólis</i>. [Conceito fornecido pelo professor]4. Descreve a divisão geográfica da cidade-estado grega.5. Quais eram as principais cidades-estados gregas?6. Como se relacionavam as várias cidades-estados?7. Quais os aspectos comuns a todos os gregos antigos? <p>A expansão grega no Mediterrâneo</p> <ol style="list-style-type: none">1. A partir de que época começaram os gregos a expandirem-se?2. Por que razões tinham os gregos de emigrar?3. Quais as regiões por onde circularam os gregos?4. Como se manifestava a presença grega nessas regiões?5. Qual o objecto inventado pelos gregos para facilitar as trocas comerciais?6. Analisa o mapa da página 13 (2º volume) e responde às questões sobre ele formuladas? <p>Atenas no século V a.C.</p> <p>O prestígio e o poder de Atenas no espaço Mediterrânico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Com base no doc. 16 da página 14 (2º volume), localiza geograficamente a cidade de Atenas.2. Qual o porto marítimo que servia a cidade?3. Qual a actividade económica mais dinâmica de Atenas?4. Quais os produtos cultivados na região de Atenas?		<ul style="list-style-type: none">• Civilização cretense • Cidade-Estado (Pólis)• Acrópole• Ágora • Colónia	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: A herança do Mediterrâneo antigo

SUBTEMA 1: OS GREGOS NO SÉCULO V A. C.: O EXEMPLO DE ATENAS (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Atenas no século V a.C.</p> <p>O prestígio e o poder de Atenas no espaço Mediterrânico (continuação)</p> <p>5. Para além do comércio e da agricultura, que outra actividade económica era importante para os atenienses?</p> <p>6. Quais os produtos extraídos do subsolo?</p> <p>7. Que objectos eram fabricados pelos artesãos atenienses?</p> <p>8. Que outra indústria manufactureira se encontrava muito desenvolvida em Atenas?</p> <p>9. Qual era a moeda grega?</p> <p>10. Por que se diz que em Atenas “<i>floresceu uma economia marítima, mercantil e monetária</i>”?</p> <p>11. Qual o povo que invadiu a Grécia no século V a.C.?</p> <p>12. Como actuaram os gregos para fazerem face ao inimigo?</p> <p>13. Quais os objectivos da Liga de Delos?</p> <p>14. Qual a cidade-estado que passou a dominar a Liga de Delos?</p> <p>15. Como foi isso possível?</p> <p>16. Explica o imperialismo exercido por Atenas no século V a.C.</p> <p>A sociedade ateniense na época de Péricles</p> <p>1. Quem foram os grandes reformadores políticos atenienses?</p> <p>2. Que consequência teve a reforma de Clístenes?</p> <p>3. Qual o sistema político estabelecido por este reformador?</p> <p>4. Que características gerais possuía?</p> <p>5. Qual o mais brilhante político ateniense?</p> <p>6. Como era possível que cidadãos pobres exercessem cargos políticos?</p> <p>7. Descreve a sociedade ateniense do século V a. C. [<i>Resposta longa</i>]</p> <p>O quotidiano</p> <p>1. Quais as actividades a que se dedicavam a maioria dos atenienses?</p> <p>2. O que faziam os mais ricos?</p> <p>3. Como eram as habitações?</p> <p>4. Quais os alimentos mais apreciados?</p> <p>5. Qual a importância do azeite para os atenienses?</p> <p>6. Para além da água, que outra bebida era muito apreciada?</p> <p>7. Como era a vida das mulheres?</p> <p>8. O que era o gineceu?</p> <p>9. Como viviam os cidadãos mais ricos?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Liga de Delos• Imperialismo• Ática• Demos• Democracia• Cidadão• Escravo	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: A herança do Mediterrâneo antigo

SUBTEMA 1: OS GREGOS NO SÉCULO V A. C.: O EXEMPLO DE ATENAS (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>As instituições da democracia ateniense</p> <p>1. Descreve os principais órgãos da democracia ateniense. <i>[Resposta longa]</i></p> <p>2. Por que razão se diz que Atenas possuía uma democracia directa?</p> <p>Limitações da democracia ateniense</p> <p>1. Quais as grandes limitações da democracia ateniense?</p> <p>Religião e cultura</p> <p>Educar para a democracia</p> <p>1. Por que razão se preocupavam tanto os atenienses com a educação dos jovens?</p> <p>2. Em termos gerais, quais as grandes preocupações reveladas no processo educativo dos jovens?</p> <p>3. Descreve as etapas da educação de um jovem ateniense. <i>[Resposta longa]</i></p> <p>4. No sentido de preparar bem os jovens, em que outras actividades podiam participar?</p> <p>Os deuses e o culto</p> <p>1. Por que se diz que os Gregos eram politeístas?</p> <p>2. Qual a particularidade dos seus deuses?</p> <p>3. Onde viviam os deuses?</p> <p>4. Quais os deuses mais importantes do mundo grego?</p> <p>5. Como nos foram narradas as histórias dos deuses e heróis gregos?</p> <p>6. Quais os heróis mais famosos?</p> <p>7. Qual o objectivo do culto prestado aos deuses e heróis?</p> <p>8. Descreve as formas de culto existentes na Grécia Antiga.</p> <p>Os Jogos Olímpicos</p> <p>1. Qual a celebração religioso-desportiva mais famosa do mundo helénico?</p> <p>2. Onde se realizava?</p> <p>3. Qual a sua periodicidade?</p> <p>4. Desde que data se celebram estes jogos?</p> <p>5. Os Jogos Olímpicos realizavam-se em honra de que divindade?</p> <p>O teatro</p> <p>1. A que deus está associado o nascimento das representações teatrais?</p> <p>2. Onde se realizavam as peças de teatro?</p> <p>3. Quem podia ser actor?</p> <p>4. Quais os géneros teatrais existentes?</p> <p>5. Caracteriza cada um deles?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Democracia directa• Ostracismo • Pedagogo• Ginásio • Mitos• Mitologia • Tragédia• Comédia	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: A herança do Mediterrâneo antigo

SUBTEMA 2: O MUNDO ROMANO NO APOGEU DO IMPÉRIO

CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Da cidade à construção do Império</p> <ol style="list-style-type: none">1. Durante o 1º milénio a. C., quais os povos que habitavam a Península Itálica?2. Que tipo de regime possuíam?3. Quais as actividades económicas dominantes dessas sociedades?4. Qual o povo que fundou Roma?5. Por que razão essa região era muito apreciada?6. Qual o povo que ambicionava dominar a região de Roma?7. Quanto tempo (aproximadamente) durou o domínio dos Etruscos sobre Roma?8. Por que razão terminou esse domínio?9. Qual o primeiro grande objectivo dos Romanos? <p>A expansão e o domínio do Mediterrâneo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fora da Península Itálica, no Mediterrâneo ocidental, qual a cidade que mais ameaçava o poder de Roma?2. Qual a importância dessa cidade?3. Como ficaram conhecidas as guerras entre Roma e Cartago?4. Para os Romanos, qual a importância de vencer Cartago?5. Por que razão, no século I a.C., os romanos chamavam ao Mediterrâneo <i>Mare Nostrum</i>?6. Descreve as etapas que estiveram na base da edificação do Império Romano. [Analisa o mapa da página 45] (2º volume)7. Quantos séculos durou o imperialismo romano? <p>A unidade imperial</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais os motivos que levaram à expansão territorial romana?2. Como foi possível aos romanos dominarem durante tantos séculos povos de culturas tão diferentes? [<i>Resposta longa</i>] <p>A romanização da Península Ibérica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Em que ano se considera que a Península Ibérica ficou definitivamente conquistada pelos romanos?2. Descreve quais os factores que facilitaram a integração dos povos da Península Ibérica no Império Romano. [<i>Resposta longa</i>] <p>Dinamismo económico do mundo romano</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais os séculos de maior prosperidade económica do Império Romano?2. Qual a via de comunicação que unia a Europa, Ásia Menor e o norte de África?3. Por que se diz que a economia romana era urbana, comercial e monetária?4. Para além da agricultura, que outras actividades económicas se desenvolveram no Império Romano?5. Quais as importações romanas das zonas ocidental e oriental?		<ul style="list-style-type: none">• Monarquia • Império • Guerras Púnicas• <i>Mare Nostrum</i> • Romanização• Município • Economia comercial e monetária	



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: A herança do Mediterrâneo antigo

SUBTEMA 2: O MUNDO ROMANO NO APOGEU DO IMPÉRIO (CONTINUAÇÃO)

CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A sociedade romana e as instituições políticas: da República ao Império</p> <p>A ordem social romana</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais os grandes grupos da sociedade romana?2. Quantos estratos sociais existiam?3. Qual o grupo mais poderoso do estrato superior?4. Quais as ordens que compunham esse estrato superior?5. Descreve cada uma dessas ordens? <i>[Resposta longa]</i>6. Descreve as outras ordens dos estratos inferiores. <i>[Resposta longa]</i>7. Qual o estrato mais baixo da sociedade romana?8. Como era a vida desse estrato?9. Por que se diz que existia uma grande mobilidade social na sociedade romana? <p>O poder político</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais os três tipos de regime político experimentados na história romana?2. Descreve as características e momentos essenciais de cada um desses regimes políticos. <i>[Resposta longa]</i>3. Quem foi o primeiro imperador romano?4. Quais os poderes do imperador? <p>O legado da civilização romana</p> <p>O direito e o urbanismo</p> <ol style="list-style-type: none">1. O que é o Direito?2. Como se chamavam os livros onde aparecem compiladas as leis romanas?3. Quais os códigos mais famosos da história romana?3. Quais os ramos do direito romano?4. Que áreas estudavam?5. Por que razão o direito romano é tão importante em alguns estados europeus, como é o caso de Portugal?6. Quais as questões analisadas pelos romanos na planificação de uma cidade?7. Qual a cidade modelo para todas as outras?8. Qual o espaço central de uma cidade romana?9. Dá exemplos de outros edifícios públicos romanos?10. Quais os tipos de habitação residencial romana?11. Descreve cada uma delas? <p>A arte e a literatura</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual a postura dos romanos em relação à cultura dos povos dominados?2. Qual a cultura mais apreciada e que mais influenciou os romanos?3. O que levava os imperadores a construírem grandes edifícios?4. Na arquitectura romana, quais as principais inovações?		<ul style="list-style-type: none">• Hierarquizado• Patrícios• Latifúndio• Clientela• Administração• Sociedade escravagista• Direito• Código• Urbanismo	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: A herança do Mediterrâneo antigo

SUBTEMA 2: O MUNDO ROMANO NO APOGEU DO IMPÉRIO (CONTINUAÇÃO)

CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A arte e a literatura (continuação)</p> <p>5. Descreve as características da escultura, pintura e artes decorativas romanas.</p> <p>6. Qual a civilização que mais influenciou a literatura romana?</p> <p>7. Qual a língua escrita dos romanos?</p> <p>8. Que outra língua utilizavam os mais eruditos?</p> <p>9. Qual a época do apogeu das letras romanas?</p> <p>10. Quais os principais escritores romanos?</p> <p>11. Quais os géneros teatrais mais divulgados no mundo romano?</p> <p>12. Qual o principal historiador romano?</p> <p>13. Qual a grande limitação da História apresentada pelos historiadores romanos?</p> <p>Religião e culto</p> <p>1. No domínio da religião, como reagiram os romanos quanto à influência de outros povos?</p> <p>2. Qual o povo que mais influenciou a religiosidade romana?</p> <p>3. Quais os principais deuses romanos? [Analisa o doc. 46] (2º volume)</p> <p>4. Quais os cultos praticados no Império Romano?</p> <p>5. Descreve cada um dos tipos de culto.</p> <p>Origem e afirmação do cristianismo</p> <p>O messianismo</p> <p>1. Para os Hebreus, qual a importância do Messias?</p> <p>2. Quais os novos valores defendidos pelo Cristianismo?</p> <p>3. Em que sectores da sociedade romana as ideias cristãs tiveram mais sucesso?</p> <p>4. Após a morte de Jesus, quem continuou a divulgar a sua mensagem?</p> <p>5. Onde ficaram registadas as acções da vida de Jesus?</p> <p>6. Como se explica a rápida difusão do cristianismo pelo império romano?</p> <p>7. Qual o culto que os cristãos sempre rejeitaram?</p> <p>8. A partir do século II, como actuaram os imperadores romanos em relação aos cristãos?</p> <p>9. Em que locais se refugiavam os cristãos?</p> <p>10. Qual a importância do Imperador Constantino para o cristianismo?</p> <p>11. Quem declarou o cristianismo religião oficial de Roma?</p> <p>12. Quando tal sucedeu?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Messias• Messianismo • Cristianismo• Apóstolos• Evangelhos• Bíblia• Diáspora	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica

SUBTEMA 1: A EUROPA CRISTÃ NOS SÉCULOS VI A IX			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A invasão da Europa – um novo mapa político</p> <p>A divisão do Império romano</p> <ol style="list-style-type: none">1. A partir de que século entrou o Império romano em crise?2. Quais as razões dessa crise?3. Durante séculos como foi o relacionamento entre Romanos e povos germânicos?4. Em que século se deram as grandes invasões do Império Romano do Ocidente?5. Qual o ano vulgarmente apontado para a queda do Império Romano do Ocidente? <p>A formação dos reinos bárbaros</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais os principais reinos bárbaros que se estabeleceram no mundo romano ocidental?2. Qual a época histórica que se iniciou com o estabelecimento dos reinos bárbaros no Ocidente?3. Quais os efeitos dos ataques bárbaros?4. Como se organizaram os novos reinos bárbaros?5. Em que áreas estes povos deixaram marcas importantes no continente europeu? <p>A afirmação do cristianismo no mundo bárbaro</p> <ol style="list-style-type: none">1. De que forma a Igreja Católica beneficiou da conjuntura das invasões bárbaras?2. Nesse período, quais as duas grandes tarefas da Igreja?3. Como foi possível o extraordinário sucesso da Igreja nas suas acções?4. Em relação à conversão ao cristianismo dos povos bárbaros, qual foi o resultado no século VI?5. Qual o movimento católico de maior sucesso durante o século VI?6. Qual o papa que mais apoiou esse movimento?7. Qual a ordem religiosa monástica fundada no século VI?8. Quem foi o seu fundador?9. O que entendes por ordem religiosa?10. Qual a Regra seguida pelos beneditinos?11. Qual a importância dos mosteiros?12. Quais os mosteiros beneditinos de Portugal?13. De que forma o monaquismo uniu a Europa?		<ul style="list-style-type: none">• Bárbaro• Reino• Idade Média • Igreja Católica• Clero secular• Clero regular • Ordem religiosa • Regra	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica

SUBTEMA 1: A EUROPA CRISTÃ NOS SÉCULOS VI A IX (CONTINUAÇÃO)

CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A segunda vaga de invasões e o cerco da Europa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quando decorreu a segunda grande vaga de invasões na Europa?2. Quais os povos invasores?3. Regista as épocas de entrada e regiões invadidas por esses povos?4. Quais as principais consequências desta segunda vaga de invasões? [Resposta longa] <p>O mundo muçulmano em expansão</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual a região originária dos muçulmanos?2. Qual a realidade política da Península Arábica no século VI?3. Quem se tornou no grande pregador nessa região?4. Quando se deu a fuga de Maomé de Meca para Medina?5. Como se chama o Deus dos muçulmanos?6. Qual o livro sagrado do islamismo?7. Quais os cinco preceitos que todos os muçulmanos devem seguir?8. Qual o primeiro ano da Era Islâmica?9. No islamismo, como se obtém a salvação? <p>A expansão comercial</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o ano da morte de Maomé?2. Nessa época, politicamente, como se encontrava a Península da Arábia?3. Explica a expansão territorial dos muçulmanos?4. Descreve o dinamismo económico revelado pelos muçulmanos no século VIII. <p>Herança cultural islâmica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como foi possível a construção e manutenção do Império Muçulmano?2. Culturalmente, quais as civilizações que influenciaram a Civilização Muçulmana?3. Quais os domínios científicos mais enriquecidos pelos conhecimentos muçulmanos?4. Explicita cada um dos desenvolvimentos científicos dos muçulmanos?		<ul style="list-style-type: none">• Ruralização• Subsistência • Muçulmanos• Islão• Guerra Santa • Islamismo• Ramadão • Rota Comercial• Califas• Dinar	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: A Formação da Cristandade e a Expansão Islâmica

SUBTEMA 2: A SOCIEDADE EUROPEIA NOS SÉCULOS IX A XII			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Sociedade Senhorial</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais as razões da instabilidade vivida na Europa entre os séculos VI a IX?2. Que transformações provocaram na vida das populações?3. Sentindo-se desprotegida e insegura, onde se refugiou a população europeia?4. O que se passou com a economia?5. O que aconteceu com o poder régio?6. Quem passou a proteger as populações?7. O que era um domínio senhorial?8. Como se dividia o domínio senhorial?9. Caracteriza cada uma das partes do domínio senhorial.10. O que eram as banalidades?11. Como se organizava a sociedade senhorial?12. Quem eram os privilegiados?13. Quem constituía os não privilegiados?14. Quais os grandes privilégios dos membros do clero?15. Que papéis desempenhavam os membros da Igreja junto das populações?16. Quais as diferenças entre alto e baixo clero?17. Entre os séculos X e XI, o que sucedeu com a moral do clero?18. Quais as novas ordens religiosas surgidas nessa época?19. Os problemas no interior do clero ficaram resolvidos? <p>Justifica a resposta.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Aristocracia• Domínio senhorial • Feudo• Reserva• Manso	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: A Formação da Cristandade e a Expansão Islâmica

SUBTEMA 2: A SOCIEDADE EUROPEIA NOS SÉCULOS IX A XII			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Sociedade Senhorial (continuação)</p> <p>21. Por que razões, durante esta época, o prestígio da nobreza aumentou significativamente?</p> <p>22. Como podiam os nobres ser tão ricos?</p> <p>23. Quais os privilégios da nobreza?</p> <p>24. Quem constituía a maioria da população na época medieval?</p> <p>As Relações Feudo-Vassálicas</p> <p>1. Como se caracterizava a sociedade medieval?</p> <p>2. Os laços de dependência envolviam quem?</p> <p>3. Os intervenientes neste tipo de relações o que procuravam?</p> <p>4. O que era um contrato de vassalagem?</p> <p>5. Como se processava a cerimónia do contrato de vassalagem?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Benefício • Vassalo• Suserano	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: A Formação da Cristandade e a Expansão Islâmica

SUBTEMA 3: A PENÍNSULA IBÉRICA: DOIS MUNDOS EM PRESENÇA			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Cristãos e Muçulmanos – ocupação e resistência</p> <ol style="list-style-type: none">1. Em que ano entraram os Muçulmanos na Península Ibérica?2. Quem dominava a Península Ibérica nessa época?3. Quem impediu a expansão muçulmana para lá dos Pirenéus?4. Em que ano / qual o nome da batalha em que os muçulmanos foram derrotados?5. Onde se refugiaram os nobres visigodos, fugindo dos muçulmanos?6. Como agiram esses nobres (cristãos)?7. Qual a primeira grande batalha entre cristãos e muçulmanos?8. O que entendes por Reconquista Cristã?9. Quantos séculos durou esse processo?10. Quais os principais reinos cristãos que se formaram no norte da Península Ibérica?11. Em meados do século X, onde se encontrava (geograficamente) a Reconquista Cristã?12. Como se designava o Império Muçulmano na Península Ibérica?13. Como foi o relacionamento, ao longo dos tempos, entre muçulmanos e cristãos?14. O que entendes por moçárabes?15. Durante a Reconquista como era a vida no sul da Península Ibérica?		<ul style="list-style-type: none">• Reconquista Cristã• Cruzados • Moçárabes	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: A Formação da Cristandade e a Expansão Islâmica

SUBTEMA 3: A PENÍNSULA IBÉRICA: DOIS MUNDOS EM PRESENÇA			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n.º(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
Cristãos e Muçulmanos – ocupação e resistência (continuação) 16. Como se processava a vida económica no norte da Península Ibérica? 17. Regista marcas deixadas pelos muçulmanos nos seguintes domínios: a) Agricultura; b) Aproveitamento da água; c) Ciência. 18. Que outros domínios culturais foram desenvolvidos pelos muçulmanos? 19. Ao nível da decoração / revestimento de edifícios, o que nos foi legado pelos muçulmanos?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: A Formação da Cristandade e a Expansão Islâmica

SUBTEMA 3: A PENÍNSULA IBÉRICA: DOIS MUNDOS EM PRESENÇA			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Formação dos Reinos Cristãos no Processo de Reconquista</p> <ol style="list-style-type: none">1. De que forma, nos séculos X e XI, os muçulmanos ameaçaram os reinos cristãos do norte da Península Ibérica?2. O rei de Leão e Castela, Afonso VI, solicitou o apoio de quem?3. Quais os condes que, ao abrigo do ideal de cruzada, avançaram para a Península Ibérica e auxiliaram o rei de Leão e Castela.4. Qual o prémio (benefício) obtido por D. Henrique da Borgonha?5. Que obrigações tinha D. Henrique para com D. Afonso VI?6. Em que ano foi doado o Condado Portucalense a D. Henrique?7. Após a morte de D. Henrique, quem ficou a administrar o Condado Portucalense?8. Qual a ideia política para o Condado defendida por D. Teresa?9. Quem defendia uma visão política diferente?10. Qual a importância da Batalha de S. Mamede?11. Em que ano se deu esse confronto?12. Após S. Mamede, como actuou D. Afonso Henriques?13. Por que o ano de 1139 é tão importante na história portuguesa?14. Como reagiu D. Afonso VII (sucessor de Afonso VI) à política do primo D. Afonso Henriques?		<ul style="list-style-type: none">• Reinos de taifas	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: A Formação da Cristandade e a Expansão Islâmica

SUBTEMA 3: A PENÍNSULA IBÉRICA: DOIS MUNDOS EM PRESENÇA			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Formação dos Reinos Cristãos no Processo de Reconquista (continuação)</p> <p>15. O que ficou estabelecido na Conferência de Zamora?</p> <p>16. Em que ano decorreu essa Conferência?</p> <p>17. Em que ano se deu o reconhecimento da independência de Portugal pela Santa Sé?</p> <p>18. Qual a importância da Bula <i>Manifestis Probatum</i>?</p> <p>A Independência de Portugal</p> <p>1. Quais as grandes prioridades políticas do primeiro rei português?</p> <p>2. Quem auxiliou D. Afonso Henriques nas suas lutas?</p> <p>3. Qual a direcção principal que tomou a formação geográfica de Portugal?</p> <p>4. Quando foi conquistado definitivamente o Algarve?</p> <p>5. Qual o rei português que o conseguiu?</p> <p>6. Após a reconquista a sul, qual a grande preocupação de D. Afonso III?</p> <p>7. Quando ficaram definidas as fronteiras de Portugal?</p> <p>8. Qual o rei que o tornou isso possível?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Independência política• Bula	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV

SUBTEMA 1: DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO, RELAÇÕES SOCIAIS E PODER POLÍTICO NOS SÉCULOS XII A XIV			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O Dinamismo Rural e a Ocupação de Novos Espaços</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como se explica o aumento demográfico europeu entre os séculos XI e XIII?2. O que entendes por arroteias?3. Que consequências teve a pressão demográfica dos séculos XI a XIII?4. Quais as consequências da procura de solos e povoamento de várias regiões?5. Por que razões se deu, entre os séculos XI e XIII, um aumento da produção agrícola?6. Quais as grandes novidades nos instrumentos agrícolas?7. Que outras transformações importantes aconteceram ao nível da agricultura?8. Quais os mais significativos progressos ocorridos nos transportes?9. A partir do século XI, quais os factores responsáveis pelo crescimento comercial?10. Qual o elemento financeiro que voltou a circular abundantemente, a partir desta época?11. Quais os locais privilegiados para a realização de trocas comerciais?12. Distingue mercados de feiras.13. Qual o documento que criava uma feira?14. O que ficava estabelecido nesse documento?15. Quais os reis portugueses que mais promoveram a criação de feiras?16. O que procuravam com a criação de feiras?		<ul style="list-style-type: none">• Arroteias • Cruzadas • Afolhamento trienal• Pousio • Mercado• Feira	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV

SUBTEMA 1: DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO, RELAÇÕES SOCIAIS E PODER POLÍTICO NOS SÉCULOS XII A XIV			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
O Dinamismo Rural e a Ocupação de Novos Espaços (continuação) 17. Que outros benefícios traziam os mercados e feiras? 18. Como passaram a ser designados os habitantes dos novos espaços urbanos? 19. Quais as novas actividades financeiras que se desenvolveram neste tempo?		<ul style="list-style-type: none">• Burgueses	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV

SUBTEMA 1: DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO, RELAÇÕES SOCIAIS E PODER POLÍTICO NOS SÉCULOS XII A XIV			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
Relações Sociais e Poder Político 1. Em Portugal, quem auxiliou os monarcas portugueses na reconquista de território? 2. Como recompensaram os reis o auxílio recebido? 3. Onde se situavam os principais senhorios da Nobreza? 4. Quem trabalhava nas terras senhoriais? 5. Quais os benefícios dos senhorios? 6. Que privilégios especiais possuíam os senhorios eclesiásticos? 7. Que papel tiveram os senhorios na história portuguesa? 8. Como procederam os monarcas para resolverem o problema do povoamento dos territórios a sul país? 9. Como se fundava um concelho? 10. O que vinha descrito na carta de foral? 11. Quem vivia nos concelhos? 12. Quem administrava os concelhos? 13. Como se chamava o representante do rei nos concelhos? 14. Por que razão existem maior número de concelhos no sul do país do que no norte? 15. Quais os poderes que os reis em Portugal sempre possuíram? 16. Qual o sector da população que apoiou sempre o rei? 17. Quais as principais medidas tomadas pelos reis portugueses, no sentido de limitar e retirar poderes ao Clero e Nobreza? 18. Explica em que consistia cada uma delas. 19. O que era a Cúria Régia?		<ul style="list-style-type: none">• Senhorios• Honras• Coutos • Carta de foral• Concelho• Reguengos• Cavaleiro-vilão /homem-bom • Inquirições• Confirmações• Leis de desamortização• Organização da administração central	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV

SUBTEMA 1: DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO, RELAÇÕES SOCIAIS E PODER POLÍTICO NOS SÉCULOS XII A XIV			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
O Comércio europeu dos séculos XII a XIV 1. Quais as regiões europeias que, a partir do século XII, registaram maior dinamismo económico? 2. Quais as cidades italianas mais poderosas nesta época? 3. Que tipo de produtos vendiam para o norte da Europa? 4. Quais os produtos comerciais transaccionados na região da Flandres? 5. Quais as cidades que compunham a Liga Hanseática? 6. Qual o papel dos banqueiros? 7. O que eram as letras de câmbio? 8. Quais as principais medidas de apoio ao desenvolvimento do comércio português assumidas pelos reis portugueses dos séculos XIII e XIV? 9. A partir do século XIII, por que razão(ões) Lisboa se tornou numa cidade muito importante? 10. Quais os principais produtos exportados pelo nosso país?		<ul style="list-style-type: none">• Feitoria	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV

SUBTEMA 2: A CULTURA PORTUGUESA FACE AOS MODELOS EUROPEUS			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Cultura Medieval</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que tipo de tarefas executavam os monges nos mosteiros?2. O que faziam os monges copistas?3. Qual a importância destes na história europeia?4. Quais os principais mosteiros medievais portugueses?5. Que nome se dá à actividade cultural desenvolvida nos mosteiros?6. Que outro tipo de cultura existia nesta época?7. Quais os reis (1ª dinastia) que mais apoiaram a produção artística?8. Que tipo de artistas frequentavam a corte portuguesa?9. O que eram as cantigas de amor?10. O que se encontra nos livros de registo genealógico ou de linhagem?11. Quem protagonizava a cultura popular?12. Como se processava a sua divulgação?13. O que eram as cantigas de amigo?14. Que outro tipo de cantigas era muito apreciada pelas camadas populares?15. O que se retratava nestas cantigas? <p>As Novas Ordens Religiosas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Descreve o contexto histórico que levou ao surgimento das ordens mendicantes.2. Quais as ordens mendicantes mais importantes surgidas no século XIII?3. Quais as características de cada uma destas novas ordens religiosas.		<ul style="list-style-type: none">• Cultura monástica• Cultura cortesã• Trovadores• Jograis• Genealogia• Cultura popular• Ordem mendicante• Heresia	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010

Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV

SUBTEMA 2: A CULTURA PORTUGUESA FACE AOS MODELOS EUROPEUS			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
A Arte Medieval (continuação) 8. Quem introduziu o estilo gótico no nosso país? 9. Quais as particularidades deste estilo em Portugal? 10. Refere alguns dos exemplos de construções góticas no nosso país? 11. Quais os exemplos mais importantes de escultura gótica em Portugal?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV

SUBTEMA 3: CRISES E REVOLUÇÃO NO SÉCULO XIV			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Um Século de Calamidades</p> <ol style="list-style-type: none">1. Refere quais os tipos de causas que contribuíram para o contexto de crise do século XIV.2. Explica em que consistiu cada uma delas.3. Quais as consequências da crise demográfica europeia do século XIV?4. Em Portugal, quais as leis que visavam combater a crise instalada?5. O que se pretendia com cada uma dessas leis?6. O que se passou nas zonas rurais na Europa (especialmente em França)? <p>A Revolução de 1383-1385 e a Afirmação da Identidade Nacional</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais os grandes problemas vividos no reinado de D. Fernando?2. O que estabelecia o Tratado de Salvaterra de Magos?3. Em que ano morreu o rei D. Fernando?4. Quem assumiu a regência do reino?5. Por que razão as camadas populares não gostaram da solução de regência encontrada?6. Como actuaram alguns burgueses e nobres de Lisboa?7. Quem era o Mestre de Avis?8. Qual o cargo que a população de Lisboa lhe concedeu no final do ano de 1383?9. Qual a primeira grande batalha entre portugueses e castelhanos no ano de 1384?10. Quem comandava as tropas portuguesas?		<ul style="list-style-type: none">• Quebra demográfica• Desvalorização monetária• Crise económica	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História – 7º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV

SUBTEMA 3: CRISES E REVOLUÇÃO NO SÉCULO XIV			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n.º(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
A Revolução de 1383-1385 e a Afirmação da Identidade Nacional (continuação) 11. Em 1385, qual a cidade escolhida para a realização de cortes? 12. Qual a razão principal que levou à realização destas cortes? 13. Quais os pretendentes ao trono português? 14. Nas cortes de Coimbra, quem foi eleito rei de Portugal? 15. Como reagiu D. João, rei de Castela? 16. Qual a batalha definitiva em que Portugal assegurou a sua independência? 17. Quando foi assinada a paz definitiva com Castela?		<ul style="list-style-type: none">• Revolução	

Professor: Pedro Machado