



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 1: IMPÉRIO E MONARQUIA ABSOLUTA NO SÉCULO XVIII			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Caracterização de conjunto do Império Português no século XVIII: sociedade, exploração económica e tráfico de escravos</p> <p>1. Identifica os territórios que constituíam o Império Português no século XVIII.</p> <p>2. Estabelece a comparação entre o Império Português no século XVI e no século XVIII.</p> <p>3. Quais os grupos que compunham a sociedade portuguesa no século XVIII.</p> <p>4. Caracteriza o estilo de vida de cada um dos grupos.</p> <p>5. Qual o território colonial mais importante para Portugal, durante o século XVIII?</p> <p>6. Que tipo de produtos eram produzidos nesse território.</p> <p>7. Refere o nome do produto agrícola de maior rendibilidade económica produzido nessa colónia.</p> <p>8. Quem eram os bandeirantes?</p> <p>9. Que papel tiveram na história do Brasil?</p> <p>10. Em que consistiam as Leis Pragmáticas?</p> <p>11. Qual o tipo de mão-de-obra utilizada no Brasil?</p> <p>12. O que entendes por comércio triangular?</p> <p>13. Qual a importância dos Jesuítas no Brasil do século XVIII?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Império colonial • Bandeirantes• Leis Pragmáticas• Comércio Triangular	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: 1820 E O LIBERALISMO			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>1820 e o Liberalismo As invasões napoleónicas A Revolução Francesa</p> <p>1. De que forma terminou a monarquia absoluta em França?</p> <p>2. Qual o grupo social que liderou o processo revolucionário?</p> <p>3. Que ideais defendiam?</p> <p>O Bloqueio Continental</p> <p>1. O que levou alguns reis europeus a declarar guerra à França?</p> <p>2. Quem foi o grande responsável pelo sucesso francês nessas guerras?</p> <p>3. Qual o país que a França não conseguiu derrotar?</p> <p>4. O que foi o Bloqueio Continental?</p> <p>5. Por que motivos Portugal não aderiu ao Bloqueio Continental?</p> <p>6. No ano de 1807, quem governava, de facto, em Portugal?</p> <p>7. Em relação a Portugal, qual a decisão tomada pela França e Espanha?</p> <p>A saída da corte para o Brasil</p> <p>1. Como reagiu o príncipe regente à decisão franco-espanhola?</p> <p>2. Quem ficou a governar Portugal?</p> <p>A primeira invasão francesa</p> <p>1. Quem comandava as tropas francesas na primeira invasão a Portugal?</p> <p>2. Que medidas tomou para dominar o nosso país?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Bloqueio Continental	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: 1820 E O LIBERALISMO (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A primeira invasão francesa (continuação)</p> <p>3. Como se comportavam os soldados franceses?</p> <p>4. Qual o país que auxiliou Portugal contra a França?</p> <p>5. Quais as batalhas em que derrotaram os franceses?</p> <p>6. O que ficou decidido na Convenção de Sintra?</p> <p>A segunda invasão francesa</p> <p>1. Em 1809, quem comandava o exército francês na segunda invasão?</p> <p>2. Quais as regiões mais afectadas por esta segunda invasão?</p> <p>3. Como se concluiu a segunda invasão?</p> <p>A terceira invasão francesa</p> <p>1. Quando se deu a terceira invasão francesa ao nosso país?</p> <p>2. Pelo lado francês, quem era o comandante?</p> <p>3. Em que batalha foram derrotados?</p> <p>4. Qual a cidade que os franceses mais desejavam conquistar?</p> <p>5. O que os travou?</p> <p>6. Em que ano terminou a terceira invasão?</p> <p>A Revolução Liberal de 1820</p> <p>O descontentamento dos portugueses</p> <p>1. Quais as consequências para o nosso país das invasões francesas? [<i>Resposta longa</i>]</p>			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 2: 1820 E O LIBERALISMO (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O movimento revolucionário Os antecedentes da revolução</p> <p>1. Quando ocorreu a primeira tentativa de implantação do liberalismo no nosso país?</p> <p>2. Quem foi o líder dessa tentativa?</p> <p>3. O que era o Sinédrio?</p> <p>4. Qual o grande objectivo desta organização?</p> <p>A revolução de 1820</p> <p>1. Quando se iniciou a revolução liberal?</p> <p>2. Em que cidade?</p> <p>3. O que se passou com os ingleses?</p> <p>4. Quem ficou a governar Portugal?</p> <p>As Cortes Constituintes A Constituição de 1822</p> <p>1. O que fez a Junta Provisional do Governo do Reino?</p> <p>2. Qual a função das Cortes Constituintes?</p> <p>3. Que medidas importantes foram tomadas pelos deputados nas Cortes Constituintes?</p> <p>4. Quando foi aprovada a primeira constituição portuguesa?</p> <p>5. Quais os princípios fundamentais estabelecidos?</p> <p>6. Ao regressar do Brasil, como reagiu D. João VI à nova constituição?</p> <p>7. Perante a Constituição, como se organizavam os poderes do Estado?</p> <p>8. O que se passou com a organização social?</p> <p>9. Analisa atentamente o quadro da página 43.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Sinédrio • Revolução Liberal • Constituição	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 2: 1820 E O LIBERALISMO (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A independência do Brasil</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais os progressos registados pelo Brasil durante a estadia da corte nesse território?2. Quando regressou D. João VI a Portugal?3. Quem ficou como regente do Brasil?4. Em relação ao Brasil, o que decidiram as Cortes Constituintes?5. Como reagiu D. Pedro às decisões das Cortes portuguesas? [<i>Resposta longa</i>]6. Quando se tornou o Brasil independente?7. Quem foi o seu primeiro imperador? <p>As lutas entre liberais e absolutistas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dos membros da família real, quem não apoiava o liberalismo?2. Que grupos sociais desejavam o regresso ao absolutismo?3. Por que razão?4. Quais as tentativas lideradas por D. Miguel para reinstaurar o absolutismo no nosso país? [<i>Resposta dada pelo professor</i>]5. Como Portugal vivia um clima de instabilidade, qual a proposta de D. Pedro?6. Como reagiu D. Miguel a essa proposta?7. Perante o cenário vivido em Portugal, o que fez D. Pedro em 1832?8. O que se passou então na cidade do Porto?9. O que fez o Duque da Terceira?10. O que ficou decidido na Convenção de Évora-Monte?11. Após a morte de D. Pedro IV, quem lhe sucedeu?		<ul style="list-style-type: none">• Guerra Civil	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O espaço português: a situação do reino</p> <p>1. Quais os problemas vividos em Portugal que originaram o cenário de crise, em meados do século XIX?</p> <p>2. O que se passava com as actividades económicas no nosso país?</p> <p>3. O que sucedeu no reinado de D. Maria II?</p> <p>4. Como ficou conhecido na história portuguesa o período entre 1851 e 1860?</p> <p>Recursos naturais e inovações tecnológicas – A agricultura</p> <p>1. Qual a actividade económica dominante no nosso país, em meados do século XIX?</p> <p>2. Porque se diz que a agricultura portuguesa era pouco desenvolvida?</p> <p>3. Do ponto de vista económico, quais as prioridades dos governos liberais?</p> <p>Os novos proprietários</p> <p>1. O que foi feito para aumentar o número de proprietários e de terras cultivadas?</p> <p>As novas técnicas</p> <p>1. Quais as novas técnicas introduzidas na agricultura?</p> <p>As culturas</p> <p>1. Lê o documento 5 da página 55 e responde às quatro questões aí formuladas.</p> <p>2. Quais as consequências para o sector agrícola das medidas aplicadas pelos governos liberais?</p>			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A indústria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como eram fabricados os produtos?2. Como era o trabalho dos artesãos?3. A partir do século XVII, o que se passou com os locais de trabalho? <p>A máquina a vapor</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quem inventou a máquina a vapor?2. Que transformações trouxeram as fábricas? [<i>Resposta longa</i>] <p>As regiões mais industrializadas</p> <ol style="list-style-type: none">1. No século XIX, em que regiões se situavam as mais importantes indústrias portuguesas?2. Por que razões se situavam aí? <p>O nascimento do operariado</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o novo grupo social que nasceu com o desenvolvimento industrial?2. Quais as condições de trabalho destas pessoas?3. Como encaravam os governos e os patrões a situação do operariado?4. Como procurava o operariado resolver os seus problemas? <p>Extracção mineira</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual a nova fonte de energia utilizada na indústria?2. Qual o combustível utilizado para a obter?3. Qual a sua utilização?4. Qual a utilidade dada ao cobre e ao ferro? <p>Alteração da paisagem</p> <ol style="list-style-type: none">1. O que se passou com a paisagem de algumas regiões? [<i>Resposta longa</i>]		<ul style="list-style-type: none">• Industrialização • Operariado	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Transportes e comunicações</p> <p>1. O que possibilitou todo o progresso agrícola e industrial do século XIX?</p> <p>2. Por que razões as vias de comunicação e os transportes são tão importantes no desenvolvimento de um país?</p> <p>3. Qual era o cenário português em relação a transportes e estradas, no início do século XIX?</p> <p>4. Nestes sectores, o que foi feito na segunda metade do século XIX?</p> <p>5. Quem foi o ministro responsável pelo desenvolvimento dos transportes e comunicações?</p> <p>6. Quando foi inaugurado o comboio em Portugal?</p> <p>7. Quem era o rei português?</p> <p>8. O que se fez, em termos de comunicações, para aproximar Lisboa de outras capitais europeias?</p> <p>As estradas e vias marítimas</p> <p>1. Para além do caminho-de-ferro, em que outro sector se registou grandes progressos?</p> <p>2. Em 1852, quantos quilómetros de estrada macadamizada havia em Portugal?</p> <p>3. Em 1887, quantos quilómetros deste tipo de estrada tínhamos?</p> <p>4. A partir de 1855, o que começou a circular entre as cidades de Lisboa e Porto?</p> <p>5. Como foi possível melhorar os transportes marítimos?</p> <p>Outros meios de comunicação</p> <p>1. Para além dos transportes e estradas, que outros meios de comunicação se desenvolveram?</p> <p>2. Todas estas novidades, que alterações provocaram?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Fontismo	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Cultura</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual era a realidade, em termos de instrução escolar, no nosso país?2. Apesar disso, quais os assuntos que começavam a interessar as pessoas, sobretudo as que viviam nas cidades?3. Por que razões a imprensa escrita se tornou muito importante?4. Que outros tipos de leitura se começou a generalizar?5. Quem promoveu a construção de um Teatro Nacional?6. Quem frequentava os teatros e as salas de espectáculo?7. Quais os principais romancistas portugueses desta época?8. O que aparecia retratado nas suas obras?9. Quem foi o maior autor de romance histórico?10. Que outra actividade tinha, para além de escritor de romances? <p>A Arte - Arquitectura</p> <ol style="list-style-type: none">1. Com que realidade se encontra ligada a arquitectura dos finais do século XIX?2. Quais os exemplos mais vulgares de obras de arquitectura, nesta época?3. Quais os novos materiais utilizados?4. Que utilizações tinham?5. No século XIX, qual a época histórica que os portugueses mais desejavam reviver?		<ul style="list-style-type: none">• Romantismo• Realismo	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Pintura e a escultura</p> <ol style="list-style-type: none">1. O que pintavam os artistas desta época?2. Qual a invenção datada de meados do século XIX que tornou mais acessível o retrato?3. Quais os três grandes pintores deste tempo?4. E os dois grandes escultores? <p>A cerâmica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quem foi o nosso mais importante caricaturista e ceramista?2. Qual a sua mais famosa criação?3. O que apresentava na sua obra?4. Que outra expressão artística se destacou no nosso país? <p>O Ensino</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ao nível do ensino, quais as medidas mais importantes assumidas pelos governos liberais? [<i>Resposta longa</i>]2. Apesar de todas as mudanças, qual era a realidade da instrução (ensino) em Portugal?3. Lê o documento 3 da página 68 e responde às duas questões formuladas. <p>A defesa dos direitos humanos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Relacionado com os direitos do ser humano, quais as duas grandes medidas tomadas pelos governos liberais?2. Lê o documento 5 da página 69 e responde às cinco questões aí formuladas.			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A vida quotidiana – a vida nos campos</p> <p>As actividades</p> <ol style="list-style-type: none">1. Na segunda metade do século XIX, quais as principais actividades económicas dos portugueses?2. Que tipos de trabalhadores rurais (camponeses) existiam?3. Quem eram os grandes proprietários agrícolas?4. Quais as principais tarefas de um trabalhador agrícola? <p>A alimentação</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como era a alimentação da grande maioria dos camponeses? <p>A habitação</p> <ol style="list-style-type: none">1. Descreve a habitação de um camponês. <p>Os divertimentos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Com que tipo de actividades se relacionavam os divertimentos das pessoas mais humildes?2. Quais os exemplos de diversão mais comuns?3. Para promover a ligação entre as diversas regiões o que havia?4. O que eram os serões de leitura? <p>A vida nas grandes cidades</p> <p>A população e as actividades</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quantos habitantes tinha Portugal na segunda metade do século XIX?2. Quais as cidades mais populosas?3. Por que razões estas cidades eram as mais importantes?4. A que actividades se dedicavam os burgueses?5. Lentamente, que tipo de poder foi alcançado pela burguesia?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>6. Nas cidades, a maioria da população trabalhava em que actividades?</p> <p>Os vendedores ambulantes</p> <p>1. O que faziam os vendedores ambulantes?</p> <p>Alimentação</p> <p>1. Como era a alimentação dos burgueses e dos nobres?</p> <p>2. O que comiam as pessoas mais humildes das cidades?</p> <p>Os divertimentos</p> <p>1. Quais os divertimentos mais vulgares nas cidades?</p> <p>Vestuário e moda</p> <p>1. Em relação ao vestuário, quais os países de referência na Europa?</p> <p>2. Que tipo de roupa usavam as mulheres?</p> <p>3. E os homens?</p> <p>A mudança e a modernização</p> <p>1. Descreve os principais elementos de modernização das cidades de Lisboa e Porto. <i>[Resposta longa]</i></p> <p>Habitacões e as condições de vida</p> <p>1. Como eram as habitacões das pessoas das cidades?</p> <p>A sociedade portuguesa na segunda metade do século XIX</p> <p>1. Analisa atentamente o esquema.</p> <p>A demografia</p> <p>1. O que eram os <i>numeramentos</i>?</p> <p>2. Com que objectivos eram feitos?</p> <p>3. Quando foi efectuado o primeiro recenseamento?</p>			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA C: Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

SUBTEMA 3: PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O crescimento populacional</p> <p>1. Até ao século XVIII, por que razões o crescimento populacional era lento?</p> <p>2. Quais as razões que estiveram na base do crescimento da população na segunda metade do século XIX?</p> <p>3. Por que motivos o crescimento populacional foi muito desigual no nosso país?</p> <p>O êxodo rural</p> <p>1. Por que motivos as populações rurais viviam com dificuldades?</p> <p>2. Lê o documento 2 e responde às questões aí formuladas.</p> <p>3. Explica o que é o êxodo rural.</p> <p>A emigração</p> <p>1. O que entendes por emigração?</p> <p>2. No século XIX, qual o destino preferido dos emigrantes?</p> <p>3. Porque razões?</p> <p>4. A emigração foi sempre um sucesso? Justifica tua resposta [<i>Resposta longa</i>]</p>			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: O Século XX

SUBTEMA 1: A QUEDA DA MONARQUIA E A 1ª REPÚBLICA			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Revolução Republicana e a queda da Monarquia As difíceis condições de vida</p> <p>1. No início do século XX, qual era a actividade económica dominante em Portugal?</p> <p>2. De que forma os governos conseguiram o dinheiro necessário para os grandes investimentos efectuados na segunda metade do século XIX?</p> <p>3. Qual o grande problema que acabava por suceder com esse tipo de financiamento?</p> <p>O Partido Republicano</p> <p>1. Quando foi fundado o Partido Republicano Português?</p> <p>2. Politicamente, qual a sua proposta mais inovadora?</p> <p>A disputa por territórios africanos</p> <p>1. Para além de Portugal, que outros países europeus desejavam possuir e explorar territórios em África?</p> <p>2. Quais as principais razões desse desejo?</p> <p>3. Em que reunião ficou estabelecida a partilha (entre as potências europeias) do continente africano?</p> <p>4. Qual a grande decisão dessa conferência?</p> <p>5. O que fez Portugal para garantir a posse dos “seus” territórios africanos mais importantes? [<i>Para responder a esta questão, analisa atentamente a figura 4 da página 9</i>]</p> <p>6. Como reagiu a Grã-Bretanha ao plano português? [<i>Lê com muita atenção o doc. 5 da página 9</i>]</p> <p>7. O que fez Portugal?</p> <p>O 31 de Janeiro de 1891</p> <p>1. Em relação à questão do Ultimato britânico, o que fez o Partido Republicano?</p>			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: O Século XX

SUBTEMA 1: A QUEDA DA MONARQUIA E A 1ª REPÚBLICA (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O 31 de Janeiro de 1891 (continuação)</p> <p>2. Para os republicanos, quem foram os responsáveis pela vergonha relacionada com o Ultimato britânico?</p> <p>3. O que sucedeu no dia 31/1/1891?</p> <p>4. Como terminou a revolta?</p> <p>5. Que importância tem ela na história portuguesa?</p> <p>O Regicídio</p> <p>1. Como reagiram os governos monárquicos à crescente popularidade dos republicanos?</p> <p>2. O que sucedeu no dia 1 de Fevereiro de 1908?</p> <p>3. Por que razão esse acontecimento foi tão marcante na História de Portugal?</p> <p>4. Resolve o “<i>Sou capaz de...</i>” da página 11.</p> <p>O 5 de Outubro</p> <p>1. Qual o último rei da monarquia portuguesa?</p> <p>2. Como procurou ele salvar o regime monárquico?</p> <p>3. Que acontecimento histórico se iniciou na madrugada de 4 de Outubro de 1910?</p> <p>4. Qual a data oficial da implantação da República Portuguesa?</p> <p>5. Quem liderava o primeiro governo republicano provisório?</p> <p>6. Qual a personalidade escolhida para ser o primeiro Presidente da República?</p> <p>7. Quais as primeiras medidas tomadas pelo governo provisório?</p>			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: O Século XX

SUBTEMA 1: A QUEDA DA MONARQUIA E A 1ª REPÚBLICA (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A 1ª República</p> <p>A Constituição republicana</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais as primeiras eleições realizadas sob a nova governação republicana?2. Nessas eleições, quem pode exercer o direito de voto?3. Qual o trabalho da nova Assembleia Constituinte?4. Quando foi aprovada a primeira constituição republicana?5. Analisa o <i>documento 3</i> da página 14 e responde às questões aí formuladas.6. Resolve o “<i>Sou capaz de...</i>” da página 15. <p>As principais medidas na educação</p> <ol style="list-style-type: none">1. Do ponto de vista republicano, o que era necessário fazer para modernizar Portugal?2. Regista as principais novidades introduzidas no ensino português.3. Que outras medidas contribuíram para o desenvolvimento cultural do país?4. As medidas educativas obtiveram um sucesso absoluto? Justifica a resposta? <p>As principais medidas no trabalho</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que organizações defendiam os trabalhadores?2. Qual a “arma” mais importante dos trabalhadores?3. Visando melhorar as condições de vida dos trabalhadores, quais as medidas assumidas na 1ª República?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: O Século XX

SUBTEMA 1: A QUEDA DA MONARQUIA E A 1ª REPÚBLICA (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
Portugal e 1ª Guerra Mundial 1. Delimita cronologicamente a 1ª Guerra Mundial. 2. Que razão levou Portugal a participar no conflito? 3. Em que ano iniciámos a nossa participação na Guerra? 4. Quais os países que apoiámos? O crescente descontentamento dos portugueses 1. Que problemas trouxe o envolvimento de Portugal na 1ª Grande Guerra? 2. Quais os grandes problemas políticos da 1ª República? 3. Perante o cenário de dificuldades e instabilidade, o que desejava a maioria da população?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: O Século XX

SUBTEMA 2: O ESTADO NOVO			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O Golpe militar de 28 de Maio</p> <p>A queda da 1ª República</p> <p>1. Quais os grandes problemas sentidos em Portugal durante a 1ª República?</p> <p>2. Lê o documento 2 da página 25 e responde às respectivas questões.</p> <p>3. Nessa época, quem era o Presidente da República?</p> <p>4. Como reagiu aos acontecimentos?</p> <p>A Ditadura Militar</p> <p>1. Qual o novo regime que substituiu a 1ª República?</p> <p>2. Apresenta as principais características desse regime.</p> <p>Salazar e o Estado Novo</p> <p>Como Salazar se tornou chefe do governo</p> <p>1. Em 1928, quem foi eleito para Presidente da República?</p> <p>2. Quem foi convidado para exercer o cargo de Ministro das Finanças?</p> <p>3. Como Ministro das Finanças, que medidas tomou?</p> <p>4. Que resultados conseguiu?</p> <p>5. Fruto do prestígio acumulado, qual o cargo que assumiu em 1932?</p> <p>A Constituição de 1933</p> <p>1. Em que ano foi aprovada a nova constituição?</p> <p>2. Lê o documento 3 da página 27 e responde às questões aí formuladas.</p> <p>3. Por que razões se diz que o regime liderado por Salazar (Estado Novo) se transformou numa ditadura?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Ditadura	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: O Século XX

SUBTEMA 2: O ESTADO NOVO (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A política de obras públicas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Delimita cronologicamente a Segunda Guerra Mundial.2. Durante a guerra, como conseguiu o nosso país aumentar as receitas?3. Lê o documento 2 da página 28 e responde à respectiva questão?4. Quais as grandes consequências desta política de obras públicas?5. Quais as indústrias mais desenvolvidas do país?6. Que infra-estruturas permitiram o desenvolvimento do Turismo? <p>A emigração</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por que motivos continuaram os portugueses a emigrar?2. Quais os destinos preferidos? <p>As restrições às liberdades</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que medidas ditatoriais foram assumidas pelo professor Salazar? [<i>Resposta longa</i>]2. Lê o documento 2 da página 30 e responde às quatro questões aí apresentadas.3. Que outras duas instituições faziam parte da estrutura ditatorial imposta por Salazar?4. O que faziam estas instituições? <p>A oposição ao regime</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quem formava a oposição ao Estado Novo? <p>As eleições de 1945</p> <ol style="list-style-type: none">1. Após o final da Segunda Guerra Mundial, qual a ideia da oposição em relação ao regime de Salazar?2. Que países se manifestaram contra a ditadura portuguesa?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: O Século XX

SUBTEMA 2: O ESTADO NOVO (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>As eleições de 1945 (continuação)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Após o final da Segunda Guerra Mundial, qual a ideia da oposição em relação ao regime de Salazar?2. Que países se manifestaram contra a ditadura portuguesa?3. O que se passou em 1945?4. Qual o movimento (<i>partido</i>) criado pela oposição para participar nas eleições?5. Por que razões esse <i>partido</i> não concorreu às eleições?6. Qual o partido que saiu vencedor dessas eleições? <p>A candidatura de Humberto Delgado</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que eleições se realizaram no Verão de 1958?2. Quem eram os dois candidatos?3. Quem foi declarado o vencedor?4. Como foi isso possível?5. Após o susto eleitoral de 1958, como se passou a escolher o Presidente da República?6. Por que razão isso aconteceu? <p>A Guerra Colonial Salazar recusa a independência das colónias</p> <ol style="list-style-type: none">1. A partir da década de 60, qual o problema difícil que o professor Salazar teve de enfrentar?2. Por que se revoltaram as colónias portuguesas de África e sofremos a hostilidade da União Indiana? <p>A Guerra</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quando e onde surgiu o primeiro conflito em colónias portuguesas?2. Em África, quando se iniciaram os confrontos em Angola, Guiné e Moçambique?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: O Século XX

SUBTEMA 2: O ESTADO NOVO (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
A Guerra (continuação) 1. Quando e onde surgiu o primeiro conflito em colónias portuguesas? 2. Em África, quando se iniciaram os confrontos em Angola, Guiné e Moçambique? 3. Em relação às colónias, qual era a posição de Salazar? 4. Delimita cronologicamente a Guerra Colonial. O Governo de Marcelo Caetano 1. Em 1968, quem substituiu o professor Salazar no cargo de Presidente do Conselho de Ministros (Primeiro-Ministro)? 2. Como actuou o governo do novo Presidente do Conselho de Ministros?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA D: O Século XX

SUBTEMA 3: O 25 DE ABRIL DE 1974 E O REGIME DEMOCRÁTICO			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>O 25 de Abril e a consolidação da democracia portuguesa</p> <p>1. Entre o final da década de 60 e início da de 70, quais as razões que provocavam o enorme descontentamento dos portugueses?</p> <p>2. Quando foi criado o Movimento das Forças Armadas (MFA)?</p> <p>3. O que desejava o MFA?</p> <p>4. Lê o documento 2 da página 40 e responde às questões aí formuladas?</p> <p>5. O que se passou com o professor Marcelo Caetano?</p> <p>“O Povo está com o MFA”</p> <p>1. Que papel teve a população no sucesso do golpe de estado efectuado pelo MFA?</p> <p>O regresso da liberdade</p> <p>1. A quem foi entregue o poder?</p> <p>2. Qual a missão desse organismo?</p> <p>3. Quais as principais medidas definidas no Programa do MFA?</p> <p>4. O que foi conseguido com a reconquista da liberdade?</p> <p>5. Lê o documento 6 da página 43 e responde às três questões aí apresentadas.</p> <p>6. Quem foi nomeado Presidente da República provisório?</p> <p>7. Quem foi o escolhido para Primeiro-Ministro?</p> <p>A descolonização</p> <p>1.</p>			

Professor: Pedro Machado