



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade
Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)

SUBTEMA 1: AMBIENTE NATURAL E PRIMEIROS POVOS			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Península Ibérica na Europa e no mundo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quais as formas mais comuns de representar o planeta Terra?2. Como se chamam os mapas que representam, de forma plana, toda a superfície terrestre?3. O que podemos observar nesses mapas?4. Como é ocupada a maior parte da superfície da terra?5. Quais os continentes que existem no nosso planeta?6. Escreve o nome dos oceanos da terra.7. Quais os principais elementos de um mapa?8. Diz que informação nos dá cada um desses elementos.9. Localiza geograficamente a Península Ibérica.10. Além da rosa-dos-ventos, que outros elementos servem para localizar os lugares na Terra?11. Explica o que é cada um deles. <p>Características naturais da Península Ibérica</p> <ol style="list-style-type: none">1. O que entendes por relevo?2. Quais as principais formas de relevo que conheces?3. Caracteriza cada uma dessas formas de relevo.4. Quais as principais cordilheiras existentes na Península Ibérica?5. Quais os maiores rios da Península Ibérica?6. Qual o mais importante planalto da nossa Península?7. Quais as principais áreas de planície?8. Quais os factores que influenciam o estado do tempo?9. O que entendes por clima?10. Quais os tipos de clima existentes na Península Ibérica?11. Refere as características principais de cada um desses tipos de clima.		<ul style="list-style-type: none">• Planisfério • Título• Legenda• Orientação• Escala • Rosa-dos-ventos• Equador• Hemisférios• Paralelos• Meridianos • Montanhas• Planaltos• Colinas• Planícies• Temperatura • Precipitação • Vento	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade
Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)

SUBTEMA 1: AMBIENTE NATURAL E PRIMEIROS POVOS (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Os recursos naturais e a fixação humana</p> <ol style="list-style-type: none">1. Em que continente surgiu o ser humano?2. Quais as actividades desses primeiros humanos?3. Que tipo de economia praticavam?4. Que materiais utilizavam para fabricar os seus instrumentos?5. Dá exemplos de três (3) instrumentos utilizados pelos Homens dessa época.6. Por que não viviam sempre no mesmo local?7. Como se designava o seu estilo de vida por estarem constantemente à procura de novos locais para viver?8. Quais os materiais utilizados para construir as habitações?9. Qual a importância do fogo, nesta época?10. Como se chamam as pinturas e gravuras feitas pelos primeiros Homens?11. Devido às alterações climáticas, quais as actividades económicas inventadas pelo Homem?12. Quais as alterações provocadas, por estas actividades, na vida do Homem?13. Que novos instrumentos foram inventados?14. Quais as novas actividades desenvolvidas?15. Como se designavam as primeiras sepulturas?		<ul style="list-style-type: none">• Economia de recolção • Nómadas • Arte rupestre • Agricultura• Pastorícia• Sedentário• Cestaria• Tecelagem• Cerâmica• Dólmenes	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)

SUBTEMA 1: AMBIENTE NATURAL E PRIMEIROS POVOS (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
Os recursos naturais e a fixação humana (continuação) 1. Quais os povos que se estabeleceram na Península Ibérica? 2. De que regiões eram originários? 3. Quais as principais actividades económicas dos Iberos? 4. Que metais já possuíam? 5. Que locais escolhiam os Celtas para habitar? 6. Quais as razões dessa escolha? 7. Que outro metal era conhecido pelos Celtas? 8. Qual a vantagem em relação aos outros metais? 9. A que outra actividade se dedicava o povo Celta? 10. Como se designou o povo resultante da mistura entre Iberos e Celtas? 11. Qual a tribo mais conhecida desta união? 12. Quais as suas principais actividades económicas? 13. Quais os primeiros povos estrangeiros a visitar a Península Ibérica? 14. De que regiões eram originários? 15. A que actividade económica se dedicavam esses povos? 16. Quando terão chegado estes povos à Península Ibérica? 17. O que procuravam na Península Ibérica? 18. Que produtos traziam os Fenícios? 19. Qual a grande invenção deste povo? 20. Quais os produtos trazidos pelos Gregos?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)

SUBTEMA 1: AMBIENTE NATURAL E PRIMEIROS POVOS (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
Os recursos naturais e a fixação humana (continuação) 21. O que usavam para facilitar as trocas comerciais? 22. O que vendiam os Cartagineses? 23. Como podemos saber o que faziam esses povos?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)

SUBTEMA 2: OS ROMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A Península Ibérica romanizada (continuação)</p> <p>2. Que nome se dá à influência dos romanos nos povos dominados?</p> <p>3. Em que província romana surgiu o Cristianismo?</p> <p>4. Quem foi o iniciador do Cristianismo?</p> <p>5. Que valores defendia o Cristianismo?</p> <p>6. Os romanos, por adorarem vários deuses, como se designavam?</p> <p>7. Por que razão os romanos perseguiram os cristãos?</p> <p>8. Qual o imperador que deu liberdade de culto aos cristãos?</p> <p>9. Que imperador declarou o cristianismo religião oficial do império?</p> <p>10. Como ficaram conhecidos na história os povos que, a partir do século V, começaram a invadir e ocupar o império romano do ocidente?</p> <p>11. Qual a forma de governo destes povos?</p> <p>12. Quais os dois (2) reinos bárbaros que se estabeleceram na Península Ibérica?</p> <p>13. Quais as respectivas capitais?</p> <p>14. Qual destes povos se tornou mais tarde senhor de toda a Península Ibérica?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Bárbaros	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)

SUBTEMA 3: OS MUÇULMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Cristãos e Muçulmanos no período da Reconquista (continuação)</p> <p>5. Quais os principais reinos cristãos que se formaram a norte da Península Ibérica?</p> <p>6. Quando terminou a reconquista cristã na Península Ibérica?</p> <p>7. Como caracterizas a convivência entre cristãos e muçulmanos na Península Ibérica?</p> <p>A herança muçulmana</p> <p>1. Durante quantos anos permaneceram os muçulmanos na Península Ibérica?</p> <p>2. Que novidades nos deixaram os muçulmanos na construção de casas?</p> <p>3. E na decoração dos monumentos e cidades?</p> <p>4. Regista as grandes novidades científicas deixadas pelos muçulmanos nos domínios da Astronomia, Aritmética, Medicina e Geografia.</p> <p>5. Quais as inovações ao nível da agricultura?</p> <p>6. O que nos deixaram nas actividades artesanais?</p> <p>7. E o que se passou com a língua portuguesa?</p>			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)

SUBTEMA 4: A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
D. Afonso Henriques e a luta pela independência 1. Quem eram os cruzados? 2. Quais as recompensas dadas por D. Afonso VI de Leão a D. Henrique da Borgonha? 3. Localiza geograficamente o território doado a D. Henrique. 4. Quais os objectivos principais de D. Henrique para esse território? 5. Que deveres tinha D. Henrique para com o rei de Leão? 6. E quais os direitos que possuía? 7. Quem era o filho do Conde D. Henrique? 8. Qual a razão para o desentendimento político entre D. Teresa e seu filho? 9. Qual a importância da data de 1128, na nossa História? 10. Após resolver a questão com sua mãe, quais os principais objectivos que D. Afonso Henriques tinha para o Condado Portucalense? 11. Que significado tem a data de 1139 para a História de Portugal? 12. Explica a importância da Conferência de Zamora? 13. Por que razão era fundamental para D. Afonso Henriques dominar todos os territórios anexos ao rio Tejo? 14. Quais as cidades mais importantes aí situadas? 15. Em que ano Lisboa foi conquistada aos Mouros?		<ul style="list-style-type: none">• Cruzados • Condado Portucalense • Batalha de S. Mamede • Batalha de Ourique • Tratado de Zamora	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA A: A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)

SUBTEMA 4: A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>D. Afonso Henriques e a luta pela independência (continuação)</p> <p>16. Refere conquistas importantes, a sul do Tejo, levadas a cabo por D. Afonso Henriques.</p> <p>17. Na época de D. Afonso Henriques (Idade Média), quem era a autoridade máxima na Europa?</p> <p>18. Como procurou o “rei” português agradar e obter a aprovação da Igreja Católica?</p> <p>19. Resolve a actividade relacionada com o doc. 1 do manual – página 60.</p> <p>20. O que é uma bula?</p> <p>21. Identifica os quatro reis portugueses que sucederam a D. Afonso Henriques.</p> <p>22. Em que ano foi o Algarve conquistado aos Mouros?</p> <p>23. Qual o rei português responsável por tal feito?</p> <p>24. Em que reinado ficou o nosso território com as suas fronteiras plenamente definidas?</p> <p>25. Qual o tratado que estabilizou as fronteiras entre Portugal e o reino de Leão e Castela?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Bula	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 1: PORTUGAL NO SÉCULO XIII E A REVOLUÇÃO DE 1383-1385			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
A vida quotidiana (continuação) 9. Em quantas partes se divide a propriedade de um Nobre? 10. Caracteriza cada uma dessas partes. 11. Qual a principal actividade da Nobreza? 12. Em tempo de paz, como se preparavam os nobres para uma eventual guerra? 13. Ao serão, quais as distrações dos Senhores? 14. Como eram as residências senhoriais? 15. Como era a vida de um camponês? 16. Onde viviam os camponeses? 17. Caracteriza a alimentação dos camponeses. 18. Como se divertia o camponês? 19. Diz como se vestiam os camponeses. (29-01-2010) 20. O que eram os Concelhos? 21. Quem podia instituir um Concelho? 22. Qual o documento que dava origem a um Concelho? 23. O que podemos encontrar nesse documento? 24. Como se designavam os habitantes dos Concelhos? 25. Quais os privilégios do Concelho? 26. Como conseguia o rei limitar a autonomia dos Concelhos? 27. Quais os símbolos do poder concelhio?		<ul style="list-style-type: none">• Senhorio / domínio senhorial• Reserva senhorial• Mansos / casais • Concelhos• Carta de Foral• Vizinhos	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 1: PORTUGAL NO SÉCULO XIII E A REVOLUÇÃO DE 1383-1385 (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A vida quotidiana (continuação)</p> <p>28. Como se chamavam os locais onde se executavam as actividades artesanais?</p> <p>29. Dá exemplos de artesãos.</p> <p>30. Qual o documento que criava a feira?</p> <p>31. Quem podia estabelecer uma feira?</p> <p>32. Quais as vantagens da realização das feiras?</p> <p>33. O que eram as feiras francas?</p> <p>34. Quem as criou? <i>(5-2-2010)</i></p> <p>35. Escreve os principais produtos importados e exportados por Portugal, no século XIII.</p> <p>36. Quais as competências do rei?</p> <p>37. Quais os principais funcionários do rei?</p> <p>38. O que eram as Cortes?</p> <p>39. Por que se reuniam as Cortes?</p> <p>40. Quais os divertimentos que existiam no Paço Real?</p> <p>41. Que tipos de poesias (cantigas) se faziam na época?</p> <p>42. Escreve o nome de dois (2) reis trovadores, em Portugal.</p> <p>43. Quais os mais famosos romances da época?</p> <p>44. Quais as principais medidas de D. Dinis para desenvolver a cultura do nosso país?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Cortes • Estudos Gerais	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 1: PORTUGAL NO SÉCULO XIII E A REVOLUÇÃO DE 1383-1385 (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A morte de D. Fernando e o problema da sucessão</p> <ol style="list-style-type: none">1. No século XIV, quais os problemas que Portugal enfrentou em relação ao clima?2. Quais as principais consequências dessa situação?3. Por que razão(ões) as pessoas, nesta época, resistiam menos às doenças?4. Que consequências trouxe a peste negra para o nosso país?5. Por que razão se tornou Lisboa uma importante cidade comercial?6. Com quem se envolveu D. Fernando em guerra?7. Diz quando decorreram essas guerras?8. O que foi assumido no tratado de Salvaterra, em 1383?9. Quando morreu D. Fernando? <p>As movimentações populares e os grupos sociais em confronto</p> <ol style="list-style-type: none">1. Após a morte do rei D. Fernando, quem assumiu a regência de Portugal?2. Por que motivo o Terceiro Estado não ficou agradado com a aclamação de D. Beatriz?3. Quais os motivos que levaram a população mais humilde a desconfiar da rainha D. Leonor Teles?4. O que fez Álvaro Pais?5. Quem era esta pessoa?6. Quem era o Mestre de Avis?		<ul style="list-style-type: none">• Revolução• Regência	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 1: PORTUGAL NO SÉCULO XIII E A REVOLUÇÃO DE 1383-1385 (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>As movimentações populares e os grupos sociais em confronto (continuação)</p> <p>7. Qual o cargo dado pela população lisboeta ao Mestre de Avis?</p> <p>8. O que temia a população que sucedesse?</p> <p>9. Quem, no nosso país, apoiava o Mestre de Avis?</p> <p>10. Quem se encontrava do lado de D. Beatriz?</p> <p>11. Justifica estes apoios.</p> <p>A resistência à invasão castelhana</p> <p>1. O que fez o rei de Castela, D. João I, para valer os direitos de sua esposa, D. Beatriz?</p> <p>2. Quem liderava o exército português na luta contra os castelhanos?</p> <p>3. Qual a batalha, no ano de 1384, em que o triunfo sorriu aos portugueses?</p> <p>4. O que fizeram os castelhanos, após essa derrota?</p> <p>5. Por que não conseguiram derrotar os lisboetas?</p> <p>6. Como reagiu D. João I de Castela?</p> <p>7. Qual o principal objectivo das cortes de Coimbra, em 1385?</p> <p>8. Quem foi a figura central dessas cortes?</p> <p>9. Justifica a resposta anterior.</p> <p>10. Quem se tornou rei de Portugal após as cortes de Coimbra?</p>			
		<ul style="list-style-type: none">• Dinastia	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 1: PORTUGAL NO SÉCULO XIII E A REVOLUÇÃO DE 1383-1385 (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A resistência à invasão castelhana (continuação)</p> <p>11. Como reagiu o rei de Castela ao saber que Portugal tinha um novo monarca?</p> <p>12. Quando se deu e como se chamou a principal batalha entre portugueses e castelhanos, nesta época?</p> <p>13. Quem comandava o exército português?</p> <p>14. Qual o significado político desta batalha?</p> <p>15. O que mandou fazer D. João I de Portugal, para comemorar a vitória sobre os castelhanos?</p> <p>A consolidação da independência</p> <p>1. Para garantir a nossa independência, Portugal estabeleceu um tratado de amizade com que país?</p> <p>2. Quais as duas decisões mais importantes desse acordo?</p> <p>3. Como premiou, D. João I, aqueles que o haviam ajudado durante a revolução de 1383-85?</p> <p>4. O que aconteceu com a antiga Nobreza?</p> <p>5. Quando foi assinada a paz definitiva com Castela?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Revolução	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 2: PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>De Portugal às ilhas atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança (continuação)</p> <p>12. No reinado de D. Afonso V e após a morte do Infante D. Henrique, a que ficou entregue a política das descobertas?</p> <p>13. Explica de forma simples o acordo entre o rei português e o mercador lisboeta.</p> <p>14. Qual o grande desejo do rei D. Afonso V?</p> <p>15. Quem sucedeu a D. Afonso V?</p> <p>16. Qual o grande sonho da vida deste rei?</p> <p>17. Quais as viagens mais importantes efectuadas durante o seu reinado?</p> <p>18. Elabora um quadro com as datas e feitos mais importantes, nas viagens de descoberta, entre 1460 e 1488.</p> <p>19. Qual a importância da expedição de Pêro da Covilhã e Afonso de Paiva?</p> <p>20. Qual o significado da viagem de Bartolomeu Dias?</p> <p>21. O que propôs Cristóvão Colombo a D. João II?</p> <p>22. Por que razão recusou o rei português essa proposta?</p> <p>23. Como conseguiu Colombo financiar o seu projecto?</p> <p>24. Qual o território descoberto por Colombo?</p> <p>25. Qual o problema desencadeado pela descoberta de Cristóvão Colombo?</p> <p>26. Qual o tratado assinado pelos dois reinos ibéricos, em 1494?</p> <p>27. O que ficou estabelecido nesse tratado?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Navegação astronómica• Cartas náuticas • Tratado de Tordesilhas	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 2: PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A chegada à Índia e ao Brasil</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quem era o rei português em 1497?2. Quem comandava a armada portuguesa, que pela primeira vez, se dirigiu à Índia?3. Quando chegou essa armada à Península do Indostão?4. Por que razão os portugueses foram sendo rejeitados no oriente?5. O que fez D. Manuel I em 1500 para resolver os problemas que estavam a surgir no oriente?6. Quem comandava a armada de 13 navios que se dirigia à Índia?7. Por que ficou essa armada tão famosa na história de Portugal? <p>O Império português no século XVI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como se formaram os arquipélagos da Madeira e dos Açores?2. Quais as ilhas que compõem o arquipélago da Madeira?3. Quais as ilhas que constituem o arquipélago dos Açores?4. Quais os pontos mais altos da Madeira e dos Açores?5. Como se designam, vulgarmente, os cursos de água existentes nas ilhas?6. Qual o tipo de clima predominante na Madeira?7. Caracteriza esse clima.8. E qual o tipo de clima nos Açores?9. Como se caracteriza?		<ul style="list-style-type: none">• Rota do Cabo	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 2: PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
O Império português no século XVI (continuação) 10. Caracteriza a vegetação natural dos dois arquipélagos. 11. Para desenvolver a ilha da Madeira, que medidas tomou o Infante D. Henrique? 12. Qual a função de cada Capitão-donatário? 13. Quais as culturas mais desenvolvidas na Madeira? 14. Que outras actividades económicas aí existiam? 15. Como se povoou e desenvolveu os Açores? 16. Quais as culturas mais importantes dos Açores? 17. Além da agricultura, que outras actividades económicas se desenvolveram? 18. Qual o sistema de colonização utilizado em Cabo Verde e S. Tomé e Príncipe? 19. Por que razão o seu povoamento foi feito por escravos africanos? 20. Quais as actividades económicas de maior sucesso em Cabo Verde? 21. Qual a grande actividade económica desenvolvida em S. Tomé e Príncipe? 22. Qual a importância geográfica / estratégica da Madeira e Açores?		<ul style="list-style-type: none">• Colonizar• Capitania-donatária	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 2: PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Territórios em África – recursos naturais, colonização e actividades económicas</p> <p>1. Como sobreviviam os povos africanos, no século XV?</p> <p>2. Quais os principais produtos comercializados pelos portugueses em África?</p> <p>3. O que pretendiam os portugueses no continente africano?</p> <p>4. Explica o que era uma feitoria?</p> <p>5. O que entendes por feitor?</p> <p>6. Quais os produtos que os portugueses levavam para África?</p> <p>7. Que tipo de trocas eram praticadas entre os portugueses e africanos?</p> <p>8. Quem detinha o monopólio comercial da costa ocidental africana até 1460?</p> <p>9. Qual a feitoria fundada por D. João II, em 1471?</p> <p>10. Para que propósito foi criada?</p> <p>11. Além do comercial, que outro tipo de contactos estabeleceram os portugueses como os africanos?</p> <p>12. Qual o negócio que prejudicou as relações amistosas entre portugueses e africanos?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Feitoria • Monopólio comercial	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 2: PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>Territórios na América – recursos naturais, colonização e actividades económicas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como viviam os indígenas brasileiros?2. Qual a primeira riqueza retirada do Brasil?3. Qual o rei que iniciou a colonização efectiva do Brasil?4. Que razões o levaram a agir desse modo?5. Inicialmente, como se processou a colonização do território brasileiro?6. Qual a cultura introduzida no Brasil e que registou, desde o início, um enorme sucesso?7. Qual o tipo de mão-de-obra mais utilizada no Brasil?8. Qual o papel dos Jesuítas no território brasileiro? <p>A vida urbana no século XVI – Lisboa quinhentista</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o primeiro grande povo a desenvolver a cidade de Lisboa?2. Antes dos portugueses, que outro povo desenvolveu extraordinariamente Lisboa?3. Durante a idade média, quais os reis que mais desenvolveram a cidade?4. Quais as principais obras mandadas fazer em Lisboa pelo rei D. Manuel I?5. Quais as zonas mais importantes da cidade?6. Como eram as ruas de Lisboa?			

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 3: DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO			
CONTEÚDOS	Manual página(s) nº(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o rei português que sucedeu a D. Manuel I?2. Quando morreu esse rei?3. Como o sucessor legítimo tinha apenas 3 anos, quem ocupou a regência de Portugal?4. Quando D. Sebastião se tornou efectivamente rei de Portugal?5. Quais as grandes ambições deste monarca?6. Qual a importância da batalha de Alcácer Quibir na história do nosso país?7. Quando aconteceu esse confronto militar?8. O que aconteceu com o rei D. Sebastião?9. Quem lhe sucedeu no trono português?10. Depois do novo rei falecer, em 1580, quais os candidatos ao trono nacional?11. Quem apoiava os respectivos candidatos? Justifica a resposta.12. Como reagiu D. Filipe II de Espanha à aclamação, em várias localidades portuguesas, de D. António Prior do Crato? <p>A União Ibérica e os levantamentos populares</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o ano e onde foi aclamado Filipe II de Espanha rei de Portugal?2. Que promessas fez ele aos portugueses?		<ul style="list-style-type: none">• União Ibérica	

Professor: Pedro Machado



EXTERNATO DA LUZ – ANO LECTIVO DE 2009 / 2010
Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º Ano de Escolaridade

Grelha de Indicadores de Aprendizagem

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

TEMA B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração

SUBTEMA 3: DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO (CONTINUAÇÃO)			
CONTEÚDOS	Manual página(s) n°(s)	Conceitos fundamentais	Tenho dúvidas
<p>A União Ibérica e os levantamentos populares (continuação)</p> <p>3. Quais os grandes problemas para Portugal e para os portugueses sob o domínio dos reis filipinos?</p> <p>4. O que surgiu em Portugal como forma de protesto contra o governo espanhol?</p> <p>5. Qual o protesto mais importante ocorrido no Alentejo?</p> <p>A Revolta do 1º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração</p> <p>1. Qual uma das principais razões do descontentamento dos portugueses nas vésperas de 1640?</p> <p>2. Quem preparou uma revolta para afastar o poder espanhol do nosso país?</p> <p>3. Por que razões se encontrava a Espanha enfraquecida?</p> <p>4. Qual a importância do dia 1 de Dezembro de 1640, na história portuguesa?</p> <p>5. Quem se tornou rei de Portugal?</p> <p>6. Que medidas imediatas foram tomadas pelo novo rei?</p> <p>7. Quais as actividades económicas que o nosso país necessitava de desenvolver?</p> <p>8. Por que razões?</p> <p>9. Como ficou conhecida a guerra entre espanhóis e portugueses?</p> <p>10. Durante quantos anos Portugal e Espanha estiveram em confronto?</p> <p>11. Em que ano foi assinada a paz?</p> <p>12. Quem era o rei português na época?</p>		<ul style="list-style-type: none">• Guerra da Restauração	

Professor: Pedro Machado