

Rendimento Escolar Rendimento Desportivo

Desde o ano lectivo de 1992/1993, tem sido feito, por curiosidade, um estudo estatístico, sempre divulgado à comunidade escolar (inclusivamente, pelas revistas “A Nossa Luz” e “Anuário Desportivo”, quando publicados) que compara, de um certo ângulo, ano após ano (e já são 16), o **rendimento escolar** com o **rendimento desportivo**, pondo em confronto os alunos **mais medalhados** com os restantes alunos (medalhados ou não, participantes ou não nas actividades desportivas).

Rendimento Escolar

Percentagem média de pontos obtidos pelos alunos (soma dos **níveis** de todas as disciplinas **expressos numericamente**) em relação ao máximo possível de pontos

Níveis Elevados

Percentagem média de níveis elevados (4 ou 5) obtidos pelos alunos em relação ao máximo possível desses mesmos níveis.

Rendimento Desportivo

Estabelece o confronto entre os alunos com 3 ou mais títulos obtidos no desporto interno e os restantes alunos, medalhados ou não.

Ano lectivo de 2007-2008: pela 1ª vez, uma constante “tremida”

No ano lectivo de 2007-08, os **65** alunos **mais medalhados** (com 3 ou mais títulos conquistados) mantiveram a tradição, mas à custa da diferença mais curta de sempre: apenas mais 0,5 pontos percentuais no “rendimento” (a menor diferença anterior cifrava-se em 2,2 pontos, registada em 2006-07) e mais 1,5 pontos percentuais nos “níveis elevados” (a diferença menor anterior era de 3,8 pontos também verificada em 2006-07). Constata-se, assim, que:

1. Mais uma vez (é uma constante que já “cansa”), os alunos **mais medalhados** “impuseram-se” aos restantes alunos, repetindo a história dos 15 anos lectivos anteriores.

2. Os **restantes alunos** obtiveram, este ano, os índices mais elevados de sempre, como o quadro abaixo permite facilmente constatar, ultrapassando os máximos estabelecidos no ano lectivo passado (quer no “rendimento”, quer nos “níveis elevados”).

O quadro abaixo reproduz o “diálogo” estabelecido nos 16 anos observados.

Há ainda uma 3ª conclusão a retirar daqueles números que é tratada nas duas páginas anexas: 2007-2008 obteve o melhor rendimento escolar global entre os 16 anos em estudo.

16 Anos		Alunos mais medalhados			Restantes alunos		
Anos	Alunos	Alunos	Rendimento	Níveis Elev.	Alunos	Rendimento	Níveis Elev.
1992-93	373	28	77,5 %	62,5 %	345	72,4 %	49,2 %
1993-94	364	29	79,0 %	69,2 %	335	71,3 %	47,6 %
1994-95	360	26	80,3 %	69,2 %	334	71,8 %	49,7 %
1995-96	351	23	83,4 %	74,2 %	328	74,6 %	55,4 %
1996-97	334	22	77,9 %	63,7 %	312	74,4 %	54,5 %
1997-98	329	27	80,8 %	69,7 %	302	72,4 %	51,8 %
1998-99	319	30	80,4 %	67,0 %	289	73,8 %	54,4 %
1999-00	312	37	79,8 %	63,5 %	275	73,4 %	53,6 %
2000-01	378	33	78,0 %	61,5 %	345	73,6 %	51,9 %
2001-02	403	41	80,0 %	66,0 %	362	73,2 %	51,9 %
2002-03	420	47	78,7 %	63,8 %	373	74,1 %	53,7 %
2003-04	430	47	80,4 %	68,0 %	383	74,1 %	54,4 %
2004-05	426	47	82,0 %	73,3 %	379	74,0 %	54,4 %
2005-06	371	56	81,1 %	70,3 %	315	76,2 %	62,2 %
2006-07	362	48	79,2 %	68,4 %	314	77,0 %	64,6 %
2007-08	361	65	79,0 %	70,4 %	296	78,5 %	68,9 %
TOTAL	5.893	606	79,9 %	67,8 %	5.287	74,0 %	54,7 %

Observação: Por razões óbvias, este estudo apenas contempla os alunos do 2º e do 3º Ciclos.

Rendimento Escolar – Análise Global

Por mera curiosidade, o **Gabinete de Desporto** iniciou, no ano lectivo de 1992-93, uma detalhada e trabalhosa análise dos resultados escolares numa perspectiva específica que lhe interessava, orientada por duas questões relacionadas entre si:

- que rendimento escolar obtinham os nossos melhores alunos no desporto interno ?
- até que ponto a intensa participação poderia afectar o seu rendimento escolar ?

Uma vez que os alunos mais medalhados integram sempre o lote de alunos que mais participam nas actividades desportivas, foi curioso constatar que o rendimento escolar desses alunos suplantava, nesse ano inicial (92-93), o dos restantes alunos, por margens folgadas. Nos 15 anos seguintes aquela história consagrou-se rotina, como ficou dito na folha anterior.

Ano lectivo de 2007-2008, o melhor de sempre

Os dados divulgados por esses 16 estudos, se **globalizados**, permitem apurar a “saúde” escolar de cada um dos anos lectivos analisados. O Gabinete divulgou tal estudo, pela 1ª vez, há 2 anos, só porque 2005-2006 passara a ser o melhor de todos os anos cotejados. Possuidor dos dados trabalhosamente compilados e tendo aquele facto aparentemente passado despercebido da comunidade escolar, o Gabinete de Desporto tomou então a iniciativa de divulgar e disponibilizar aos Directores de Turma e à Direcção a síntese estatística que permitia constatar que aquele fora o melhor ano lectivo escolar de sempre, tendo em conta as disciplinas com níveis expressos numericamente. O ano seguinte (2006-07) estabeleceria novos máximos que 2007-2008 acabaria por superar. Por tal facto merecer notícia, o Gabinete de Desporto toma, de novo, a iniciativa da sua divulgação. Em 2007-2008, registaram-se os seguintes valores:

- 78,6 % no “rendimento escolar” (contra os 77,3 de 2006-2007);
- 69,2 % nos “níveis elevados” (contra 65,1% de 2006-2007).

Note-se, também, que o ano de 2007-08 culmina duas **curvas ascendentes** nos dois índices, conforme o quadro abaixo permite verificar:

- **tendencial** no “rendimento” desde 1999-2000, com ligeiríssima inflexão, em 2001-02:
73,7 > 74,0 > 73,9 > 74,6 > 74,8 > 74,9 > 77,0 > 77,3 > 78,6;
- **contínua** nos “níveis elevados” desde 2000-2001:
52,8 > 53,3 > 54,8 > 55,9 > 56,5 > 63,4 > 65,1 > 69,2.

Note-se, contudo, que, desde 2005-06, o “acesso” ao nível 4 desceu de 75 para 70%.

16 Anos	Todos os Alunos		
Anos Lectivos	Alunos	Rendimento	Níveis Elev.
1992-1993	373	72,8 %	50,2 %
1993-1994	364	71,9 %	49,3 %
1994-1995	360	72,4 %	51,1 %
1995-1996	351	75,2 %	56,6 %
1996-1997	334	74,6 %	55,1 %
1997-1998	329	73,1 %	53,3 %
1998-1999	319	74,4 %	55,6 %
1999-2000	312	73,7 %	54,4 %
2000-2001	378	74,0 %	52,8 %
2001-2002	403	73,9 %	53,3 %
2002-2003	420	74,6 %	54,8 %
2003-2004	430	74,8 %	55,9 %
2004-2005	426	74,9 %	56,5 %
2005-2006	371	77,0 %	63,4 %
2006-2007	362	77,3 %	65,1 %
2007-2008	361	78,6 %	69,2 %
TOTAL	5.893	74,6 %	56,1 %

Alunos do 5ºB, os protagonistas maiores

Os alunos do 5ºB assinaram o maior “rendimento” escolar em 2007-08. Com 82,5%, ficaram quase 4 pontos percentuais acima da média geral (78,6%). Logo a seguir, com 82%, situou-se o 5ºC. Como a turma “A” (78,8%) também ficou acima da média geral, os alunos do 5º Ano conseguiram o valor mais alto, com 81,1%, deixando os outros anos a boa distância. Ao 6º Ano pertenceram a 3ª e a 4ª posições, “mérito” das turmas “C” (81,2%) e “A” (80,5%). O registo menor da turma “B” não impediu o 6º Ano de obter o 2º melhor valor global: 79,7%. Os 7º, 8º e 9º Anos ficaram pela casa dos 77 pontos percentuais.

Nos “níveis elevados”, a vantagem do 5ºB foi bem mais lata: 80,2% contra os 76,5% do 7ºA, os 75,6% do 5ºC, os 74,8% do 6ºA, os 73,6% do 6ºC e os 73% do 9ºB. Não espanta que, também aqui, o 5º Ano tenha ficado com o valor global mais alto (75,4%), seguido, de novo, pelo 6º Ano (com 71%).

Os registos mais baixos foram obtidos pelo 8ºA (75,8% e 58,7%, respectivamente).

5ºAno, o melhor

A nível de anos, já acima ficou claro: o 5º Ano revelou-se o melhor, com as 3 turmas a obterem o 1º, 2º e 8º valores mais altos no “rendimento” e o 1º, 3º e 7º valores mais altos nos “níveis elevados” (valores globais: 81,1% e 75,4%, respectivamente). O 6º Ano segue-o, mas à distância larga, respectivamente, de 1,4 e de 4,4 pontos percentuais (79,7% e 71%).

2º Ciclo, obviamente

Tendo o 5º e o 6º Anos logrado os valores mais altos, conseqüentemente o 2º Ciclo ficou a pairar (80,4% e 73,2%) muito acima do 3º Ciclo (77,6% e 66,8%), nos dois parâmetros.

2007-2008 361 alunos		Turmas, Anos e Ciclos			QVE + QV	Não Trans.
		Alunos	Rendimento	Níveis Elev.		
5º	5º A	27	78,8 %	70,4 %	5 + 1	-
	5º B	27	82,5 %	80,2 %	9 + 1	-
	5º C	26	82,0 %	75,6 %	8 + 1	-
6º	6º A	26	80,5 %	74,8 %	2 + 3	-
	6º B	27	77,5 %	65,0 %	2 + 2	-
	6º C	24	81,2 %	73,6 %	5 + 3	-
7º	7º A	22	79,8 %	76,5 %	4 + 0	-
	7º B	24	76,5 %	63,2 %	5 + 0	-
	7º C	23	77,1 %	70,3 %	1 + 0	-
8º	8º A	26	75,8 %	58,7 %	2 + 0	-
	8º B	23	76,4 %	62,3 %	3 + 0	-
	8º C	24	79,4 %	66,3 %	8 + 0	-
9º	9º A	20	77,0 %	67,9 %	1 + 1	-
	9º B	17	79,2 %	73,0 %	1 + 3	-
	9º C	25	77,5 %	66,3 %	5 + 1	-
5º ANO		80	81,1 %	75,4 %	22 + 3	-
6º ANO		77	79,7 %	71,0 %	9 + 8	-
7º ANO		69	77,8 %	69,8 %	10 + 0	-
8º ANO		73	77,2 %	62,3 %	13 + 0	-
9º ANO		62	77,8 %	68,7 %	7 + 5	-
2º CICLO		157	80,4 %	73,2 %	31 + 11	-
3º CICLO		204	77,6 %	66,8 %	30 + 5	-
TOTAL		361	78,6 %	69,2 %	61 + 16	-